***Структура сочинения-рассуждения 15.2. ОГЭ по русскому языку:***

**1. Вступление** (*несколько общих слов о проблеме, которая обозначена в тезисе + сам тезис + предложение поразмышлять над поставленным вопросом).***2. Первый аргумент**: пример + комментарий.
**3. Второй аргумент:** пример + комментарий.
**4. Заключение** (вывод по тезису, умозаключение).

**1. Вступление.** Объяснение - размышление о смысле приведённой цитаты, обозначение значимых понятий, выражение намерения доказать правильность высказывания примерами из текста.

Пример: « *На мой взгляд, такие понятия, как «воспитание» и « уважение», - тема для серьёзных размышлений. Поэты и писатели раскрывают важность данных понятий, укрепляя жизненные ориентиры в обществе. Об этом свидетельствует Т.Н. Тэсс в приведённом высказывании. Попробуем доказать его справедливость примерами из текста».*

***Речевые клише:***

 I. - Действительно...

- Попробуем разобраться в смысле этого высказывания.

- В фрагменте произведения ...

- Смысл последних строк текста говорит нам о том, что…

 - Текст заканчивается словами: «…».

- На мой взгляд, речь идет о том, что (как и др.) …

 - Я считаю, что мысль автора данного текста, выраженная в выделенном фрагменте, заключается в том, что …

- Автор данного текста привлекает читателя к размышлению над вопросом...

-Автор показывает формирование внутреннего...

- По моему мнению, в указанном фрагменте выражена главная мысль текста, которая заключается в следующем:

- В этом отрывке автор говорит о том, что…

 - Смысл данного отрывка я понимаю так: …

- В выделенной фразе автор выражает мысль о том, что…

II.- Свои слова (эту мысль) я докажу примерами из текста.

- Попытаемся раскрыть значение тезиса на примерах из текста.

- Попробую доказать эту мысль примерами из текста.

- Попробуем доказать его справедливость примерами из текста.

- Давайте порассуждаем и ответим на поставленный вопрос.

- Докажем эту мысль на примерах , взятых из текста.

- Попробую доказать это на примерах, взятых из текста.

**2. Первый аргумент: пример + комментарий.**Пример: «*Проиллюстрировать данную мысль можно, обратив внимание на предложение № 41. В нём автор говорит о том, что женщина, неправильно указавшая дорогу пожилому человеку, побежала вслед за ним, чтобы исправить сою ошибку, хотя сумки в руках её были тяжелы, и шла она совсем в другую сторону».*

**Речевые клише:**

I. - Во-первых,...

- Давайте заглянем в текст. Вот предложение...

- Прекрасным подтверждением этой мысли является текст…

- Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к предложению № …

- Проиллюстрировать данную мысль можно на примере предложения .. .

- Рассмотрим предложение... В нѐм говорится о том, как...

- Справедливость этого вывода можно доказать на примере … предложения, в котором автор говорит…

- Рассмотрим в качестве примера предложение №… Это подтверждает наш вывод о том, что…

- Чтобы убедиться в справедливости данного высказывания, рассмотрим конкретные примеры...

- Убедимся в этом, обратившись к тексту...

- Присмотримся повнимательнее к словам в тексте...

- Обратимся к тексту русского писателя...

- Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к ...предложению из текста...

- Подтвердить данный аргумент можно примером из ... предложения текста...

- В подтверждении собственных выводов приведу пример из ... предложения прочитанного мною текста...

II. - В нём автор говорит ...

- Действительно, автор утверждает...

- Таким образом, автор считает...

- В данном предложении говорится о...

- Предложение №.. подтверждает мысль о том, что...

**3. Второй аргумент: пример + комментарий.**Пример: «*Далее рассмотрим в качестве примера следующие предложения (46 и 47). Причитав их содержание, мы осознаем, что заставило женщину сделать это. Перед нами человек воспитанный, уважающий не только себя, но и окружающих, который по-другому поступить не может».*

**Речевые клише:**

I.- Следующим аргументом может служить пример из ... предложения...

- Далее следует привести пример из ... предложения...

- Пример из ... предложения может стать иллюстрацией к ....

- Во-вторых,...

- Также пример можно найти в предложении № …

- Далее рассмотрим в качестве примера предложение №…

- Вот ещё одно предложение..., иллюстрирующее...

II.- И мы понимаем, что....

- Нам открывается ...

- Мне ясен смысл...

- Мы убеждены в том, что...

- Это позволяет судить о том, что...

- Это говорит о том, что...

**4. Заключение (вывод по тезису, умозаключение).**

Пример: *«Подводя итог вышесказанному, мы видим, что примеры из текста стали убедительным доказательством того, что воспитание глубоко связано с уважением тех, "кто живёт рядом с тобой на нашей земле, кто делит с тобой и труд, и хлеб, и солнце…»*

**Речевые клише:**

I. - Таким образом, ...

- Итак, ...

- Можно сделать вывод…

- Следовательно...

- В итоге можно прийти к такому выводу...

- В заключении можно сказать, что...

- Обобщая сказанное...

- Из этого следует, что...

- Подводя итог вышесказанному...

- Делая выводы из выше изложенных умозаключений...

- Таким образом, можно сделать вывод, что...

- Проанализировав два аргумента, можно прийти к выводу...

- Таким образом, приведённые примеры подтверждают мысль... о том, что...

- Мы пришли к выводу...

- Итак, в заключении мы видим,...

- Итак, можно увидеть, что...

- В результате размышления мы пришли к выводу о том, что...

- Эти примеры из текста стали убедительным доказательством того, что...

- Нам удалось доказать, что...

II. - Автор убеждает нас в том ...

- Автор раскрывает перед нами смысл....

- Автор приводит нас к выводу...