

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Филология»/Министерство образования РФ.- М.: Вита-Пресс, 2004

Общие цели изучения русского языка с учётом специфики курса

состоят в углублении научно - лингвистических знаний, в формировании языкового эстетического идеала, в овладении культурой устной и письменной речи и искусства речевого общения, формировании умений применять полученные знания на практике, обеспечении сознательного усвоения материала.

Общая характеристика курса

На современном этапе развития школы полученные учащимися знания формируют умение грамотно выражать свои мысли и создавать собственные высказывания с учетом задач общения. Предоставленный курс также помогает учителю преодолеть трудности в подготовке учащихся к написанию части 3 (С) ГИА в 9 классе.

Кроме увеличения количества часов на занятия русским языком в 9 классе программа данного курса предусматривает предоставление большого количества разнообразных заданий по развитию речи, которые можно использовать выборочно. Варианты заданий и занятий в целом позволяют учителю использовать материал в зависимости от психолого-педагогических особенностей класса или группы учащихся; акцентирует внимание на совершенствовании навыка взаимопроверки.

Практическая направленность курса проявляется в том, что теоретический материал постигается учащимися через выполнение заданий, аналогичных заданиям ГИА.

Материал построен таким образом, что соблюдается единство программы, ощущается взаимосвязь между отдельным занятием и всем курсом в целом. С целью предотвращения перегрузки учебный материал распределен таким образом, что практически не требуется домашней подготовки.

Место курса в учебном плане

Данный курс является элективным. На освоение программы курса отводится 34 часа, то есть 1 час в неделю.

Личностными результатами

освоения учащимися программы элективного курса являются:

- сознательное отношение к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- владение искусством речевого общения, культурой устной и письменной речи.

Метапредметными результатами

освоения учащимися программы элективного курса являются:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, логики мышления учащихся;
- умение применять полученные знания в работе над разнообразной устной и письменной информацией.

Предметными результатами

освоения учащимися программы элективного курса являются:

- умение адекватно, передавать содержание текста, определять авторскую позицию, выражать собственное мнение по заявленной проблеме, подбирать убедительные доказательства своей точки зрения;

- минимальное количество речевых и грамматических ошибок в тексте собственного сочинения.

Содержание курса

Программа курса имеет теоретическую и практическую направленность, а также повторение изученного.

Материалами к созданию курса послужили:

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. – М.: Айрис Пресс, 1998.
2. Егораева Г.Т. Русский язык. Подготовка к выполнению части 3 (С). Практикум. – М.: «ЭКЗАМЕН», 2010.
3. Егораева Г.Т. ГИА 2013. Русский язык. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Тренировочные упражнения. – М.: «ЭКЗАМЕН», 2012.

Материально-техническое и учебно-методическое сопровождение

Для реализации программы используется учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений «Русский язык» авторов С.Г Бархударова, С.Е. Крючкова, Л.Ю. Максимова. – М.: Просвещение, 2007.

Предполагается широкое использование раздаточного материала, как-то: карточек с тренировочными заданиями, справочного материала, опорных схем, таблиц. Для экономии времени и наглядности в процессе прохождения программы курса предусмотрено использование мультимедийного проектора.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное календарно-тематическое планирование по элективному курсу «Анализ текста: теория и практика» составлено на основе Рабочей программы по элективному курсу «Анализ текста: теория и практика», утверждённой приказом МБОУ СОШ №93 от 29.08.16 № 229-од, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования.

В планирование заложено содержание учебника Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/Авт.- сост. С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю.Максимов и др. – М.: Просвещение, 2007.

Место предмета в учебном плане

По учебному плану на изучение элективного курса в 9 классе дан 1 час в неделю (34 уч. недели), итого – 34 часа.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Учебно-методическая, информационная, материально-техническая база	Предполагаемая форма урока	Вид контроля
1	Вводное занятие. Знакомство с задачами, целями элективного курса.	07.09	Методическая выставка	Лекция	
2	Текст и его признаки.	14.09	Таблица, учебник	Лекция, практикум	Устный опрос
3	Текст. Лексический уровень.	21.09	Таблица, учебник	Лекция, практикум	Устный опрос
4	Текст. Фонетический уровень.	28.09	Таблица, учебник	Лекция, практикум	Устный опрос
5	Практическое занятие по выполнению тестовой части ГИА. Лексика. Фонетика. Орфография.	05.10	Тестовые задания	Практикум	Тест
6	Практическое занятие по выполнению тестовой части ГИА. Лексика. Фонетика. Орфография.	12.10		Практикум	Тест
7	Типы речи.	19.10	Таблица, учебник	Лекция, практикум	Устный опрос
8	Стили речи. Повторение, обобщение.	26.10	Таблица, учебник	Лекция, практикум	Устный опрос
9	Стилистические тропы и фигуры.	02.11	Таблица, учебник	Лекция, практикум	Устный опрос
10	Практическое занятие по выполнению тестовой части ГИА. Синтаксис.	16.11		Практикум	Тест
11	Практическое занятие по выполнению тестовой части ГИА Синтаксис.	23.11		Практикум	Тест
12	Тема текста.	30.11	Учебник	Лекция, практикум	Устный опрос
13	Идея текста.	7.12	Учебник	Лекция, практикум	Устный опрос
14	Композиция текста как ключ к пониманию авторской позиции.	14.12	Таблица, учебник	Лекция, практикум	Устный опрос
15	Логичность рассуждения.	21.12	Мультимедийный проектор	Лекция, практикум	Устный опрос
16	Особенности сжатого изложения.	28.12	Мультимедийный проектор	Лекция, практикум	Устный опрос
17	Способы сжатия текста. Теория.	11.01	Мультимедийный проектор	Лекция, практикум	Устный опрос
18	Способы сжатия текста. Практика.	18.01	Мультимедийный проектор	Практикум	Сжатое изложение
19	Критерии оценивания творческой работы. Теоретические сведения о классификации ошибок. Изложение.	25.01		Лекция	

20	Практическая работа. Обучающее написание сжатого изложения.	01.02	Раздаточный материал	Практикум	
21	Практическая работа. Написание сжатого изложения.	08.02	Раздаточный материал	Практикум	Сжатое изложение
22	Анализ изложений.	15.02			
23	Особенности написания сочинения по типу третьей части ГИА.	22.02	Мультимедийный проектор	Лекция, практикум	
24	Использование в творческой работе языковых клише.	01.03	Мультимедийный проектор	Лекция, практикум	Устный опрос
25	Критерии оценивания творческой работы. Теоретические сведения о классификации ошибок. Сочинение.	15.03		Лекция	
26	Практическая работа. Написание сочинения.	22.03	Раздаточный материал	Практикум	Сочинение
27	Анализ сочинений.	05.04			
28	Повторение. Отработка выполнения тестовой части ГИА.	12.04	Раздаточный материал	Практикум	Тест
29	Повторение. Отработка выполнения тестовой части ГИА.	19.04	Раздаточный материал	Практикум	Тест
30	Повторение. Написание сжатого изложения.	26.04	Раздаточный материал	Практикум	Сжатое изложение
31	Повторение. Написание сжатого изложения.	03.05	Раздаточный материал	Практикум	Сжатое изложение
32	Повторение. Написание сочинения.	10.05	Раздаточный материал	Практикум	Сочинение
33	Анализ сочинений.	17.05			
34	Итоговое занятие	24.05			