

Утверждаю:

директор МБОУ СОШ №93
Д.В.Судариков
приказ от 29.08.2016 №225-од

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №93 Барабинского района Новосибирской области
за 2015-2016 учебный год**

(аналитическая часть)

Согласовано:
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №93
протокол от 29.08.2016 №12

Содержание

I. Введение	3
II. Обобщённые результаты самообследования	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.1. Образовательные результаты выпускников 9 и 11 классов.....	6
1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
2. Инфраструктура школы.....	10
3. Информационная открытость школы.....	11
4. Государственно-общественное управление школой.....	12
5. Школьный климат	12
6. Безопасность пребывания в школе	13
7. Охрана и укрепление здоровья учащихся	14
8. Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов.....	14
9. Развитие учащихся через дополнительное образование.....	15
III. Прогноз дальнейшего пути развития школы	17

I. Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №93 Барабинского района Новосибирской области (МБОУ СОШ №93) по результатам 2015-2016 учебного года проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы, подведения итогов работы в рамках учебного года, разработки плана работы школы на следующий учебный год и корректировки программы развития.

Школа создана в целях оказания муниципальных услуг по предоставлению гражданам общедоступного и бесплатного общего образования, относится к типу общеобразовательных учреждений, является некоммерческим, муниципальным бюджетным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

II. Обобщённые результаты самообследования

При подготовке отчёта о результатах самообследования школы соблюдались следующие принципы:

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования школы, подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 30.05.2014 № 2756-03/25).

2. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

3. В ходе подготовки отчёта определены «укрупненные» направления анализа.

4. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения;
- инфраструктуры;
- информационной открытости школы;
- наличия и работы органов государственно-общественного управления;
- удовлетворённости родителей сторонами образовательного процесса;
- системы мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся;
- материально-технического оснащения учебных кабинетов;
- наличия и доступности различных форм дополнительного образования.

Проведен анализ показателей деятельности школы, утверждённых приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки Новосибирской области от 15.04.2014 года

№ 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области».

Отчёт адресован учредителю школы, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям учащихся и представителям заинтересованной общественности.

Направления анализа

1. Образовательная деятельность

Распределение учащихся по программам общего образования. Образовательные результаты учащихся, в том числе результаты по предметам, изучаемым на профильном/углубленном уровне. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

2. Инфраструктура

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться Интернетом. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение.

3. Информационная открытость

Наличие работающего, обновляемого сайта школы, наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных документов.

4. Государственно - общественное управление

Наличие на сайте информации об органах государственно-общественного управления (положение, контакты).

5. Школьный климат

Удовлетворённость родителей учащихся сторонами образовательного процесса.

6. Безопасность пребывания в школе

Охрана и наблюдение за порядком на территории школы, обеспечение безопасности в учебном процессе. Доля учащихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних и на внутришкольном учёте.

7. Охрана и укрепление здоровья

Система мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся.

8. Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

Оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов.

9. Развитие учащихся через дополнительное образование

Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в школе. Общий охват учащихся дополнительным образованием. Активность участия и результаты участия школьников в фестивалях, смотрах, конкурсах.

1. Оценка образовательной деятельности

Распределение учащихся по программам общего образования в 2013-2016 гг.

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся			Доля учащихся, %		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
начального общего образования	8/203	8/198	9/235	36	36	40
основного общего образования	13/302	13/312	12/282	53	56	48
среднего общего образования	3/64	2/42	3/68	11	8	12
Всего	24/569	23/552	24/585	100	100	100

За последние три года наметилась тенденция увеличения количества учащихся на начальном общем и среднем общем уровнях, уменьшения – на основном общем уровне образования. Количество учащихся в школе в отчетном году резко увеличилось за счет большего набора детей в 1-е классы.

1.1. Образовательные результаты

Образовательные результаты выпускников школы в отчете в основном характеризуются результатами государственной итоговой аттестации и показателями результативности участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2013-2016 гг.

Результаты выпускников 9-х классов по обязательным предметам имеют разную динамику. По русскому языку средний балл остается практически на одном уровне, по математике – результаты достаточно низкие. В отчетном учебном году 4 выпускника получили максимальный балл по русскому языку (в прошлом учебном году – 5). Впервые за много лет 2 выпускника не сдали ОГЭ по математике. Данные учащиеся будут сдавать экзамен в дополнительный период в сентябре 2016 года.

Показатель	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Средний балл ОГЭ по русскому языку	31,1	33,0	32,1
Средний балл ОГЭ по математике	17,0	17,5	13,7
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100,0	100,0	100,0
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по математике, %	100,0	100,0	96,8
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100,0	100,0	96,8
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, %	11,6	12,4	9,5

Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2013-2016 гг.

Показатель	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100,0	100,0	100,0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике, %	100,0	100,0	100,0
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %	100,0	100,0	100,0
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, %	16,7	15,8	23,8

За последние три года доля выпускников, сдавших экзамены по русскому языку и математике выше минимального порога и получивших аттестаты, стабильна и составляет 100%. В отчетном году увеличилась доля выпускников, получивших аттестаты с отличием.

Положительная динамика данных результатов свидетельствует о качественной целенаправленной подготовке выпускников к ЕГЭ, эффективности проводимой индивидуальной работы с учащимися 10-11 классов.

Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в 2013-2016 гг.

Предмет	2013/2014			2014/2015			2015/2016		
	ОО	НСО	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО	ОО	НСО	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО	ОО	НСО	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО
Русский язык	65,1	62,9	1,03	73,0	66,2	1,10	68,7	66,3	1,04
Матем.(проф)	48,7	47,1	1,04	39,8	45,2	0,88	48,6	47,9	1,01
Матем.(база)	-	-	-	4,0	4,0	1,0	4,4	4,1	1,07

Средние баллы ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) в последние годы нестабильны. Средние баллы по русскому языку относительно средних баллов по Новосибирской области, то есть отклонение от среднего балла ЕГЭ по Новосибирской области, с каждым годом также увеличиваются, по математике - нестабильны.

Такая динамика результатов по русскому языку свидетельствует о качественной подготовке учащихся, в первую очередь, при написании сочинений. Результаты по математике свидетельствуют о недостаточной отработке выполнения заданий повышенной сложности.

Результаты по предметам, изучаемым на профильном и углубленном уровне в 2015-2016 уч. году

<i>Предметы, изучаемые:</i>	<i>Доля сдававших ЕГЭ по предмету, %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен с высоким результатом</i>
<i>на профильном уровне:</i>			
математика	100,0	4,8	23,8
физика	52,4	0,0	9,1
информатика	9,5	0,0	0,0
обществознание	33,3	0,0	0,0

В отчетном учебном году 100% выпускников сдавали ЕГЭ по математике, изучавшейся на профильном уровне, более половины - по физике, каждый третий - по обществознанию. Предметов, изучавшихся на углубленном уровне, не было предусмотрено учебным планом.

Данные итогов ЕГЭ свидетельствуют о повышении результативности изучения математики и физики на профильном уровне в школе. 5 выпускников сдали экзамены по математике с высоким результатом и 1 выпускник – по физике. Результаты ЕГЭ по информатике и обществознанию показывают низкую эффективность работы учителей по изучению учебного материала на повышенном уровне.

Активность и результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах

<i>Показатель</i>	<i>2013/2014</i>	<i>2014/2015</i>	<i>2015/2016</i>
Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	48,9	52,2	49,6
Доля победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов	0,2	6,6	11,7

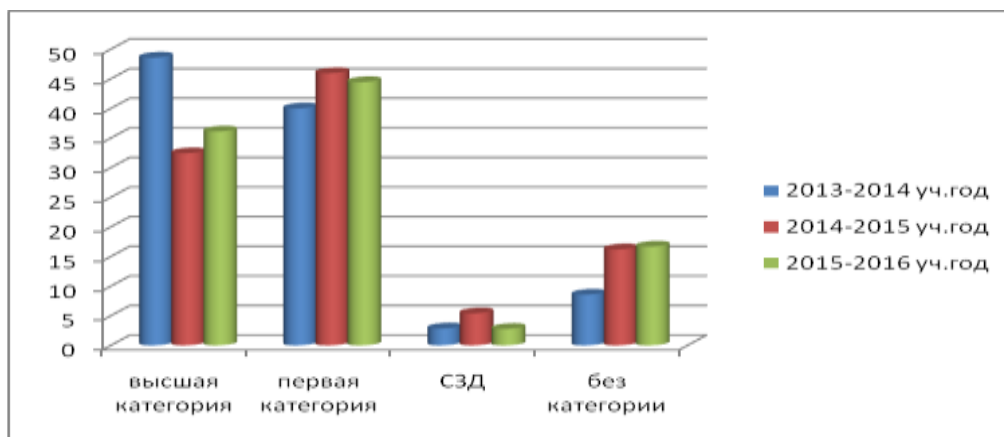
Активность учащихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на протяжении последних трех лет является достаточно высокой. Более активны учащиеся специализированных классов с углубленным изучением физики, которые имеют победы не только в олимпиадах, смотрах, конкурсах регионального, но и федерального уровня.

Причинами положительной динамики результатов являются деятельность педагогического коллектива по развитию системы менеджмента качества образования и открытие специализированных классов с углубленным изучением физики.

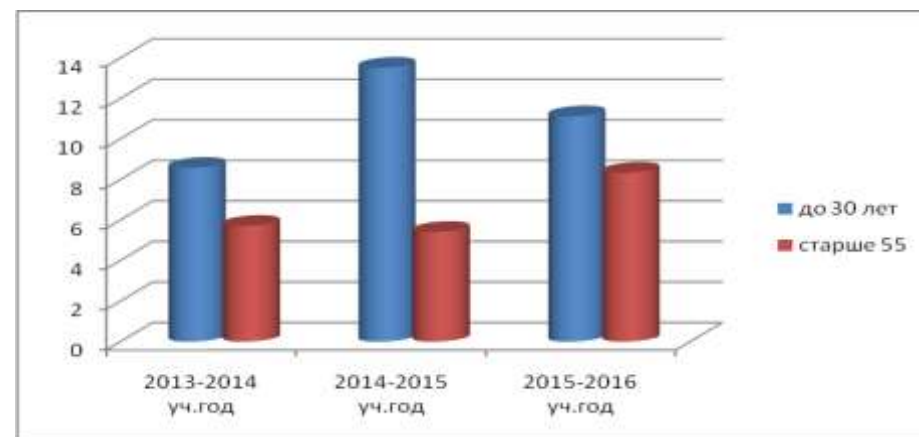
1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогических работников за последние три года остается стабильной. Педагоги отличаются высоким уровнем профессиональной подготовки и квалификации.

Квалификационная структура кадрового корпуса (%)



Возрастной состав кадрового корпуса (%)



Администрацией ежегодно проводится целенаправленная работа с педагогическими работниками по повышению уровня их квалификации. Увеличивается число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. В отчетном году уменьшилась доля педагогов с первой квалификационной категорией и педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, в общей численности работников в связи с увеличением количества молодых специалистов и вновь принятых на работу.

Возрастной состав работающих учителей несколько уменьшился как по показателю «до 30 лет», так и по показателю «старше 55 лет».

В школе реализуются меры поддержки, направленные на привлечение и закрепление молодых педагогов: оказание консультационной помощи, наставничество, единовременные и постоянные стимулирующие выплаты и т.д.

Педагогические работники достаточно мотивированы на повышение своего профессионального уровня и его внешнюю оценку, стремятся повысить уровень своего образования и квалификации.

2. Инфраструктура общеобразовательной организации

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом в 2012-2015 гг.

Показатель	Значение показателя		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося, чел.	0,3	0,3	0,3
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2Мб/с), %	100,0	100,0	100,0



Ежегодно в школе проводятся работы для приведения базовой инфраструктуры в соответствие современным требованиям (ремонт школьных кабинетов, рекреаций; ремонт пищеблока и обеденного зала и др.). За последние несколько лет в школе установлены пластиковые окна, заменена кровля, отремонтирован пол в спортивном зале. Перечисленные виды работ выполнены за счет муниципального и областного бюджетов, а также за счет внебюджетных источников.



В настоящее время все учебные кабинеты обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами и экранами, которые активно используются в образовательном процессе.

Кабинеты информатики и физики оборудованы мобильными классами – каждое учебное место ученика и рабочее место учителя снабжено ноутбуками.



Оснащение школьной библиотеки соответствуют необходимым требованиям. Учащимся предоставлена возможность работы на компьютере с выходом в Интернет, пользования медиатекой, распечатки бумажных материалов и др.

Библиотека обеспечена необходимым объемом справочной, энциклопедической, методической, научно-популярной литературы, учебниками. Ежегодно осуществляется подписка на различные периодические издания.

3. Информационная открытость общеобразовательной организации

Показатель	Значение показателя		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 2 недели сайта школы, оценка по четырехбалльной шкале	4	4	4
Наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных актов, % от общего количества документов	75	80	90

Материалы, документы и способы их размещения на сайте школы ориентированы, в первую очередь, на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество.

Наличие, объем и содержание материалов, размещенных на сайте школы, соответствуют законодательству об образовании.

Сайт содержит необходимые сведения о школе, ее структуре, содержании образовательных программ, своевременно обновляется новостная лента.

Гиперссылки на тексты локальных нормативных актов

Название	Гиперссылка
Устав общеобразовательной организации	http://s93.edusite.ru/docs/ustav.pdf
Web-страница, содержащая информацию о методических службах и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса	http://s93.edusite.ru/metod_rabota/metod_sovet.htm
Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся	http://s93.edusite.ru/docs/pol-priem.pdf
Локальный нормативный акт, регламентирующий режим учебных занятий	http://s93.edusite.ru/docs/rezim-2015-16.pdf
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	http://s93.edusite.ru/docs/pol-kontrol.pdf
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	http://s93.edusite.ru/docs/pol-perevod.rar
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и (или) их родителями	http://s93.edusite.ru/lokakti/pol-otnoshen.pdf

4. Государственно-общественное управление школой



Принципы государственно-общественного управления школой осуществлялись через деятельность Совета школы, собрания работников школы, педагогического совета, ученического самоуправления.

Продолжилось активное участие органов управления школой в решении вопросов по разработке школьных нормативно-правовых актов, отбору содержания образования, в частности при реализации ФГОС НОО и ООО.

Важным элементом обеспечения открытости школы стал постоянно обновляемый сайт школы и отчет о результатах самообследования школы.

5. Школьный климат

В отчетном году школа приняла участие в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности (НОКД).

По результатам оценки школа вошла в Топ-100 общеобразовательных организаций муниципальных районов Новосибирской области по критерию I «Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-коммуникационной сети Интернет» со сводным индексом 9,4. По критерию III «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации» и критерию IV «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации» школа не вошла в Топ-100 по интегральному показателю. Данные критерии оценивались по результатам анкетного опроса родителей учащихся школы, проведенного НИМиРО на своем официальном сайте. В опросе принял участие 221 человек.

По отдельным показателям школа получила следующие результаты (в % от принявших участие в опросе):

- доброжелательность и вежливость работников организации – 84,16;*
- компетентность работников организации – 88,23;*
- материально-техническое обеспечение организации – 83,06;*
- качество предоставляемых образовательных услуг – 89,25;*
- готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 93,21 (по данному показателю школа вошла в Топ-100 с рейтингом 84).*

Результаты независимой оценки свидетельствуют о необходимости продолжить работу по повышению удовлетворенности работой школы всех участников образовательных отношений.

6. Безопасность пребывания в школе

В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности образовательного процесса (автоматическая система оповещения пожаротушения, система видеонаблюдения за порядком в школе и на ее территории, кнопка тревожной сигнализации, система пожарного мониторинга, наличие оборудования и условий обеспечения безопасности на уроках химии, физической культуры, технологии и др.). Школа имеет ограждение по всему периметру территории.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений в школе проводится система мероприятий:

- организация занятости школьников, в том числе трудовой в летнее время;

- проведение совместных мероприятий с инспекцией по делам несовершеннолетних (рейдов, бесед, тематических классных часов, акций и т.д.);

- функционирование системы профилактической работы в школе (проведение тематических уроков и родительских собраний, повышение правовой грамотности учащихся, работа социального педагога и педагога-психолога с детьми и родителями группы риска, проведение конкурсов, соревнований и т.д.).

В школе успешно работает Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят учителя, педагоги, родители и учащиеся.

Данные меры, реализуемые в школе, привели к снижению доли учащихся, стоящих на профилактическом учете в ИДН.

Доля обучающихся, стоящих на учёте, %

	Значение показателя		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
в инспекции по делам несовершеннолетних, %	1,2	0,5	0,2
на внутришкольном учёте, %	1,6	1,4	1,9



7. Охрана и укрепление здоровья обучающихся



- имеется столовая, обеспечивающая учащихся сбалансированным горячим питанием;

- действует система мероприятий по охране здоровья (проводятся дни здоровья, спортивные соревнования и конкурсы, мероприятия, направленные на профилактику заболеваемости, введен третий час физической культуры, в рамках урочной и внеурочной деятельности ведутся спецкурсы по привитию навыков здорового образа жизни, правильного питания и т.д.).

В школе созданы необходимые условия, направленные на укрепление и охрану здоровья учащихся, в том числе:

- оборудована территория для занятий лёгкой атлетикой, яма для прыжков в длину, универсальная спортивная площадка для спортивных игр, гимнастический городок и др.;

- функционирует спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем и снаряжением, а также тренажерный зал;

- имеется медицинский и прививочный кабинеты, обеспеченные необходимым медицинским оборудованием и инструментами, лекарственными средствами;



8. Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов

В школе имеются практически все кабинеты (за исключением кабинета биологии), состояние которых и их оснащённость необходимым оборудованием соответствует требованиям ФГОС.

Специальные кабинеты (логопедический пункт, информационно-библиотечный центр, кабинет педагога-психолога и др.) позволяют обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение учащихся, в том числе детей с ОВЗ.

Ежегодно школа пополняется необходимым для реализации образовательной программы оборудованием, инвентарем, учебниками.

9. Развитие обучающихся через дополнительное образование

В школе созданы условия для развития учащихся через систему школьного и внешкольного дополнительного образования. С целью реализации требований ФГОС в начальной и основной школе реализуются пять направлений воспитательной работы: общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-массовое.

Охват обучающихся различными формами дополнительного образования, %

Форма дополнительного образования	Итого	в т.ч. по уровням обучения		
		начальная	основная	средняя
Кружки	65,3	100,0	50,4	7,4
Секции	30,9	13,2	31,9	88,2
Клубы	39,8	12,8	47,9	100,0

Наиболее развиты в школе кружковые формы дополнительного образования детей социального и общекультурного направлений. Получает развитие клубное движение общеинтеллектуального и духовно-нравственного направлений.

Учащиеся школы достаточно активно и результативно участвуют в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня.

Наиболее активны учащиеся специализированных классов.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, %

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	63,3	8,2	15,7	42,7
Победители и призёры	38,8	4,8	2,7	6,3

С целью увеличения охвата учащихся различными формами дополнительного образования школа активно сотрудничает с другими учреждениями: Центром дополнительного образования детей, детско-юношеской спортивной школой, музыкальной школой, Центром культуры и досуга, Центральной детской библиотекой. Кроме того, заключены договоры о сотрудничестве с другими образовательными учреждениями: МБОУ СОШ №3 (посещение бассейна), НГУ, НГТУ, СУНЦ НГУ, НГПУ, КФ НГПУ (посещение учебно-исследовательских лабораторий, проведение образовательных и профориентационных экскурсий и т.д.).

Перечень достижений, значимых для ОО в 2015-2016 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>Уровень мероприятия (конкурса)</i>	<i>Название</i>	<i>Результат</i>
1	Муниципальный	Районный конкурс «Учитель года-2016»	1 место
2	Муниципальный	Районный конкурс «Молодой специалист года»	1 место
3	Муниципальный	Фестиваль научных обществ учащихся	1 место
4	Региональный	Межрайонная олимпиада по информатике	2 место
5	Региональный	Областной конкурс «Педагогический профессионализм в образовании»	Дипломы Лауреата
6	Региональный	Сибирский турнир юных физиков	Бронзовая медаль
7	Региональный	IV межрайонный турнир «Юный физик»	1 место
8	Региональный	Региональный этап V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место
9	Региональный	Открытая региональная межвузовская олимпиада по физике	3 место
10	Федеральный	Всероссийский турнир юных физиков	Бронзовая медаль
11	Федеральный	VIII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»	Диплом Лауреата
12	Международный	Международный конкурс детского и юношеского художественного творчества «Откроем книгу страницы»	Диплом Победителя

В отчетном учебном году учащиеся приняли активное участие в районном конкурсе творческих исследовательских работ, муниципальном и всероссийском этапах олимпиады школьников, во множестве других конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.



III. Прогноз дальнейшего пути развития школы

<i>N n/n</i>	<i>Направления программы развития школы</i>	<i>Задачи</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1	Обеспечение нормативно-правового регулирования процессов управления, основных и вспомогательных процессов в школе	Приведение Устава школы и локальных нормативных актов в соответствие с действующим законодательством в области образования	Соответствие Устава и локальных актов школы требованиям законодательства
2	Обеспечение качества реализации основных и дополнительных образовательных программ	Обновление содержания образования, организация предпрофильного, профильного, углубленного обучения; совершенствование психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
3	Обеспечение выявления, развития и социальной поддержки одаренных учащихся	Разработка, принятие и поэтапная реализация программы работы с одаренными учащимися	Положительная динамика или стабильность количества и качества участия в различных конкурсных мероприятиях; стабильность или увеличение количества специализированных классов
4	Развитие кадрового потенциала	Внедрение проектного метода управления процессом инновационной и научно-методической деятельности	Положительная динамика уровня профессионализма педагогов школы
5	Обеспечение безопасности участников образовательных отношений	Сохранность жизни и здоровья работников и учащихся школы	Отсутствие случаев травматизма среди учащихся и работников; отсутствие

			предписаний контролирующих органов
6	Развитие информационной открытости школы	Информирование участников образовательных отношений о деятельности школы	Соответствие информации, размещенной на официальном сайте школы, требованиям законодательства; своевременное обновление информации на сайте школы; выпуск школьной газеты
7	Развитие маркетинговой деятельности школы	Повышение статуса школы среди потребителей образовательных услуг	Увеличение количества учащихся в школе; стабильность кадрового состава; повышение уровня удовлетворенности школой участниками образовательных отношений
8	Социальная поддержка учащихся и сотрудников	Обеспечение социальной поддержки учащихся и сотрудников в соответствии с действующим законодательством и действующими нормами и требованиями	Отсутствие случаев нарушения прав детей и взрослых в школе; 100%-ная обеспеченность горячим питанием
9	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Развитие материально-технической, учебно-методической базы школы	Соответствие уровня материально-технической, учебно-методической обеспеченности требованиям стандарта; 100%-ная обеспеченность учащихся учебниками и пособиями