

МБОУ СОШ №93 Барабинского района Новосибирской области

Анализ процесса управления деятельностью специализированных классов в образовательном учреждении  
(на основе цикла Деминга)

1	2	3	4	Уровень реализации в ОУ			8
				0 нет	1 имеется частично	2 имеется в полном объеме	
1	Планирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать (актуализировать) проблемы, аспекты и связанные с ними влияния на ОУ;</li> <li>- идентифицировать (актуализировать) и осуществлять мониторинг применимых законодательных и других требований;</li> <li>- установить цели и задачи и сформулировать программу по их достижению;</li> <li>- определить политику, концепцию</li> </ul>	<p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательной программы специализированных классов (в ней цели и задачи, которые должны быть измеримы);</li> <li>- положения о специализированных классах (где прописаны правила приема, отчисления). Соответствие Положению о специализированных классах НСО, программе развития ОУ;</li> <li>- программы мониторинга результативности образовательного процесса, где разработаны основные критерии и показатели;</li> <li>- плана повышения квалификации педагогов;</li> <li>- рабочих программ по спец. предметам</li> </ul>			2	<a href="http://s_93.bar.edu54.ru/speclass/up.rar">http://s_93.bar.edu54.ru/speclass/up.rar</a>
						2	<a href="http://s_93.bar.edu54.ru/lokakti/pol-spec.rar">http://s_93.bar.edu54.ru/lokakti/pol-spec.rar</a>
						2	<a href="http://s_93.bar.edu54.ru/lokakti/monitoring.pdf">http://s_93.bar.edu54.ru/lokakti/monitoring.pdf</a>
						2	<a href="http://s_93.bar.edu54.ru/lokakti/plan-kursi.pdf">http://s_93.bar.edu54.ru/lokakti/plan-kursi.pdf</a>
						2	<a href="http://s_93.bar.edu54.ru/speclass/prog_9.pdf">http://s_93.bar.edu54.ru/speclass/prog_9.pdf</a> <a href="http://s_93.bar.edu54.ru/speclass/">http://s_93.bar.edu54.ru/speclass/</a>

							<a href="#">/prog_10.pdf</a> <a href="http://s_93.bar.edu54.ru/speclass/prog_11.pdf">http://s_93.bar.edu54.ru/speclass/prog_11.pdf</a>
			- годового плана работы по сопровождению специализированных классов			2	<a href="http://s_93.bar.edu54.ru/speclass/plan14-15.pdf">http://s_93.bar.edu54.ru/speclass/plan14-15.pdf</a>
			- планов работы субъектов реализации специализированного обучения (зам. руководителя, кл. руководители, психологи, учителя и тд.)			2	<a href="http://s_93.bar.edu54.ru/metod_rabota/nmr14-15.pdf">http://s_93.bar.edu54.ru/metod_rabota/nmr14-15.pdf</a>
2	Осуществление	- создать (актуализировать) структуру управления, распределить роли и ответственности с достаточными полномочиями;	Наличие: - приказа по закреплению ответственных за специализированные классы (матрица ответственности исполнителей)			2	<a href="http://s_93.bar.edu54.ru/metod_rabota/nmr14-15.pdf">http://s_93.bar.edu54.ru/metod_rabota/nmr14-15.pdf</a>
		- предоставить достаточные ресурсы, а также определить, документировать и довести до сведения персонала его роли, ответственность и полномочия;	- положения о системе оплаты труда и информации о распределении финансовых ресурсов			2	<a href="http://s_93.bar.edu54.ru/docs/opl.pdf">http://s_93.bar.edu54.ru/docs/opl.pdf</a>
		- обучить персонал, работающий в организации, обеспечить осведомленность и компетенцию этого персонала, включенность персонала;	- документов о материально-технической базе спецклассов			2	<a href="http://s_93.bar.edu54.ru/lokakti/mtb.pdf">http://s_93.bar.edu54.ru/lokakti/mtb.pdf</a>
		- установить (актуализировать) процессы для внутренней и внешней коммуникации и	- информации о сфере полномочий по реализации плана работы специализированных классов в должностных инструкциях		1		
			- свидетельств о повышении квалификации субъектов деятельности в специализированных классах и их сопровождению (процесс «Менеджмент			2	<a href="http://s_93.bar.edu54.ru/lokakti/kadry.pdf">http://s_93.bar.edu54.ru/lokakti/kadry.pdf</a>

		информирования;  - установить, актуализировать и поддерживать в рабочем состоянии документацию;  - установить (актуализировать) и внедрить контроль документации;  - установить, планировать и поддерживать оперативное управление;  - обеспечить готовность и реагирование на экстренную ситуацию	персонала», документ – справка о повышении квалификации и аттестации участников проекта)				
			- утвержденного перечня документов: отчеты, протоколы (педсоветов, совещаний, консилиумов, род.собраний), сайт, публикации о системе работы в специализированных классах, выступления на семинарах, конференциях, форумах.			2	<a href="http://s_93.bar.edu54.ru/speclass/speclass.htm">http://s_93.bar.edu54.ru/speclass/speclass.htm</a>
			-локальных актов, справок, отчетов, протоколов о ходе реализации плана работы по сопровождению специализированных классов		1		<a href="http://s_93.bar.edu54.ru/docs/plan%202014-15.pdf">http://s_93.bar.edu54.ru/docs/plan%202014-15.pdf</a>
			- документов об осуществлении контроля за ведением документации по реализации плана работы по сопровождению специализированных классов		1		<a href="http://s_93.bar.edu54.ru/docs/plan%202014-15.pdf">http://s_93.bar.edu54.ru/docs/plan%202014-15.pdf</a>
			Наличие в ежемесячных планах работы вопросов о реализации годового плана работы по сопровождению специализированных классов (т.е. наличие циклограммы работы в соответствии с планом по сетевому взаимодействию специализированных классов. Отметки о выполнении)			2	<a href="http://s_93.bar.edu54.ru/docs/plan%202014-15.pdf">http://s_93.bar.edu54.ru/docs/plan%202014-15.pdf</a>
			Наличие возможности обратиться к руководителю по вопросам реализации плана работы по сопровождению специализированных классов (на сайте, прием, и др.)			2	<a href="http://a.mod-site.net/gb/u/bar93-1.html">http://a.mod-site.net/gb/u/bar93-1.html</a>
3	Контроль	- проводить мониторинг и	Наличие документов о реализации			2	<a href="http://s_93.bar.edu54.ru/docs/plan%202014-15.pdf">http://s_93.bar.edu54.ru/docs/plan%202014-15.pdf</a>

		<p>измерения ключевых характеристик;</p> <p>- оценивать (проводить мониторинг) соответствие законодательным и другим требованиям;</p> <p>- идентифицировать несоответствия и предпринимать корректирующие и предупреждающие действия;</p> <p>- управлять записями;</p> <p>- проводить периодические внутренние аудиты системы;</p>	<p>программы мониторинга результативности и эффективности образовательного процесса специализированных классов</p>				<a href="http://du54.ru/lokakti/ez-monitor.pdf">du54.ru/lokakti/ez-monitor.pdf</a>
			Анализ и оценка результатов мониторинга со стороны высшего руководства			2	<a href="http://s_93.bar.edu54.ru/lokakti/ez-monitor.pdf">http://s_93.bar.edu54.ru/lokakti/ez-monitor.pdf</a>
			Выявление проблем по результатам мониторинга		1		
			Наличие самоанализа результатов образовательного процесса специализированных классов			2	<a href="http://s_93.bar.edu54.ru/lokakti/ez-monitor.pdf">http://s_93.bar.edu54.ru/lokakti/ez-monitor.pdf</a>
			Внутренний аудит процессов: «Обучение», «Воспитание» в специализированных классах		1		<a href="http://s_93.bar.edu54.ru/docs/plan%202014-15.pdf">http://s_93.bar.edu54.ru/docs/plan%202014-15.pdf</a>
			Наличие внутренней или внешней общественной экспертизы, самоанализа результатов специализированных классов			2	<a href="http://s_93.bar.edu54.ru/lokakti/ez-kontr.pdf">http://s_93.bar.edu54.ru/lokakti/ez-kontr.pdf</a>
4	Претворение в жизнь, воздействие (управление, корректировка)	<p>- анализировать и предпринимать действия по улучшению</p> <p>- проводить анализ со стороны руководства через необходимые промежутки времени</p> <p>- идентифицировать области для улучшения</p>	Принятие управленческих решений по результатам мониторинга, направленных на улучшение организации деятельности специализированных классов			2	<a href="http://s_93.bar.edu54.ru/metod_rabota/nmr14-15.pdf">http://s_93.bar.edu54.ru/metod_rabota/nmr14-15.pdf</a>

Директор школы:

Д.В.Судариков