

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное календарно-тематическое планирование по русскому языку составлено на основе Рабочей программы по русскому языку для 5-9 классов, утверждённой приказом МБОУ СОШ №93 от 30.08.12 № 212, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования. За основу планирования взята авторская рабочая программа по русскому языку к УМК для 7 класса Т.А.Ладыженской и др. – Москва, «Просвещение», 2014г.

В планирование заложено содержание учебника Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 223с.

Место предмета в учебном плане

По учебному плану на изучение русского языка в 7 классе отводится 4 часа в неделю (34 учебные недели), итого – 136 часов.

Календарно-тематический план по русскому языку

| № п/п | Тема урока | Дата | Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий) |
|---|---|---------------------------|---|
| Русский язык как развивающееся явление (1) | | | |
| 1. | Русский язык как развивающееся явление | 1 неделя I четверти | Отвечают на вопросы по содержанию текстов упражнений. Пишут диктант. Работают над лексикой текстов. |
| Повторение изученного в 5-6 классах (10+2) | | | |
| 2. | Синтаксис. Синтаксический разбор. | | Отвечают на контрольные вопросы по теме. Составляют сл.соч. и предл. на близкие учащимся темы. Читают выразительно и списывают тексты, работая над орфограммами. Выполняют синт. разбор. |
| 3. | Пунктуация. Пунктуационный разбор. | | Отвечают на контрольные вопросы, приводя свои примеры. Составляют из простых предложений сложные, анализируют их пунктуацию. Оформляют предложения с прямой речью и обращением. |
| 4. | Лексика и фразеология. | | Отвечают на контрольные вопросы. Работают с толковым словарём, читают интонационно правильно и списывают тексты, работают над орфографией и пунктуацией. Пишут диктант. |
| 5 | Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. | 2нед. 1 четв. | Отвечают на контрольные вопросы, приводя свои примеры. Выявляют особенности русской фонетики. Выполняют фонетич. разбор. Читают и сжато пересказывают текст, составляют план худ. текста. |
| 6 | Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием. | | Пишут диктант, выполняют грамматическое задание. |
| 7 | Анализ диктанта. | | Анализируют ошибки, допущенные в диктанте. |
| 8 | Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова. | | Отвечают на контрольные вопросы. Выполняют морфемный и словообразовательный разбор в соответствии с порядком разбора. Соотносят выбор орфограммы со словообразовательными условиями. |
| 9 | Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. | 3 нед. 1 чет. | Отвечают на контрольные вопросы. Читают текст и рассуждают на основе его содержания, готовят доклад о Ломоносове. Классифицируют части речи и выполняют морфологический разбор. Составляют таблицу. |
| 10 | Текст. | | Отвечают на контрольные вопросы. Читают текст интонационно правильно, озаглавливают, списывают, деля на абзацы. Формулируют, что такое текст и каковы его типы. |
| 11 | Диалог как текст. Виды диалога. | | Определяют понятие диалога. Анализируют тексты. Читают по ролям. |
| 12. | <i>Р.Р. Стили литературного языка.</i> | | Знакомятся с учебным текстом. Определяют стиль текстов и обосновывают ответ. |
| 13. | <i>Р.Р. Публицистический стиль.</i> | 4 нед. 1 чет | Определяют публиц. стиль как функциональную разновидность языка. Находят признаки публ. стиля в текстах. выступают с подготовленным текстом. Пишут свободный диктант. |
| Морфология и орфография. Культура речи. | | | |
| Причастие (23+5) | | | |
| 14 | Причастие как часть речи. | 4 нед. 1 чет. | Анализируют значение, морфологические признаки и синтаксическую роль причастия. Находят причастия в текстах. |
| 15 | Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. | | Выявляют особенности склонения причастий. Усваивают правило написания падежных окончаний причастий. |
| 16 | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. | | Определяют причастный оборот. Анализируют условия обособления причастного оборота. Выполняют творческое задание. |
| 17. | <i>Р.Р. Описание внешности человека.</i> | 5 нед. | Знакомятся с основными видами словесного описания внешности человека. Анализируют роль причастных |

| | | | |
|---------------------------|---|---------------|--|
| | | 1 чет. | оборотов в портретных характеристиках. Пишут сочинение. |
| 18. | <i>Р.Р. Сочинение. Описание внешности человека.</i> | | |
| 19. | Анализ сочинения. | | Анализируют допущенные в сочинении ошибки. |
| 20. | Действительные и страдательные причастия. | | Знакомятся с определением действительных и страдательных причастий, отрабатывают пунктуацию. |
| 21. | Краткие и полные страдательные причастия. | 6 нед. 1 чет. | Распознают краткие и полные формы страдательных причастий. Определяют синт. роль причастия в предложении. |
| 22, 23. | Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. | | Распознают действ. причастия настоящего времени. Образуют действ. причастия от разных глаголов. Изучают правило выбора орфограммы в причастиях. |
| 24. | Действительные причастия прошедшего времени. | | Распознают действ. причастия прош. времени. Образуют причастия от разных глаголов. |
| 25, 26. | <i>Р.Р. Изложение по упр. 116.</i> | 7 нед. 1 чет. | Пишут изложение от 3-го лица. |
| 27, 28. | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. | | Распознают страд. причастия наст. времени. Усваивают правило выбора суффикса в страд. причастиях. Преобразуют сложное предл. в простое с прич. оборотом. |
| 29. | Страдательные причастия прошедшего времени. | 8 нед. 1 чет. | Распознают страд. причастия прош. времени. Образуют страдательные причастия. |
| 30. | Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях. | | Усваивают правило написания гласных перед <i>н</i> в полных и кратких страд. прич. Проводят самопроверку усвоенного правила. |
| 31, 32. | <i>Н</i> и <i>нн</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. | | Усваивают правило, выполняют упражнения. Производят замены глаголов на краткие причастия. Работают с текстом. |
| 33. | <i>Р.Р. Выборочное изложение по упр. 151.</i> | 9 нед. 1 чет. | Пишут выборочное изложение. |
| 34. | Морфологический разбор причастия | | Характеризуют причастие по его морфологическим признакам и синтаксической роли. |
| 35. | Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием. | | Пишут диктант, выполняют грамматическое задание. |
| 36. | Анализ диктанта. | | Анализируют ошибки. |
| 37, 38. | Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями. | 1 нед. 2 чет. | Усваивают правило. Выполняют упражнения. Выразительно читают текст, работая над его особенностями. |
| 39. | Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. | | Усваивают правило, отрабатывают его. Пишут словарный диктант и составляют свои предложения. |
| 40. | Повторение. | | Отвечают на контрольные вопросы и выполняют контрольные задания. Пишут свободный диктант. |
| 41. | Контрольное тестирование №1 по теме «Причастие». | 2 нед. 2 чет. | Выполняют тест. |
| Деепричастие (8+2) | | | |
| 42. | Деепричастие как часть речи. | | Анализируют и характеризуют значение, морфологические признаки и синтаксическую роль деепричастия. Работают с текстами. |
| 43. | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. | | Определяют деепричастный оборот. Работают с текстом, составляя вопросный план. Заменяют глаголы на деепричастия. |
| 44. | Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями. | | Усваивают правило. Выполняют упражнения. |
| 45. | Деепричастия несовершенного вида. | 3 нед. 2 чет. | Опознают деепричастия несовершенного вида. Образуют деепричастия, выделяют суффиксы. |
| 46. | Деепричастия совершенного вида. | | Опознают деепричастия совершенного вида. Выполняют упражнения. Пишут диктант. |
| 47, 48. | <i>Р.Р. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».</i> | | Составляют рассказ по картине. |
| 49. | Морфологический разбор деепричастия. Повторение. | 4 нед. 2 чет. | Характеризуют деепричастие по его морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют разбор деепричастия. Отвечают на контрольные вопросы. Готовят |

| | | | |
|----------------------------------|---|------------------|---|
| | | чет. | сообщение по изученной теме на основе сложного плана. Составляют таблицу. |
| 50. | Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. | | Пишут диктант, выполняют грамматическое задание. |
| 51. | Анализ диктанта. | | Анализируют ошибки, допущенные в диктанте. |
| Наречие (26+4) | | | |
| 52. | Наречие как часть речи. | | Анализируют и характеризуют значение, морфологические признаки и синтаксическую роль наречия. Работают с текстами. Выписывают словосочетания. |
| 53, 54. | Смысловые группы наречий. | 5 нед. 2 чет. | Распознают наречия разных разрядов. Составляют и записывают рассказ. |
| 55, 56. | Степени сравнения наречий. | | Распознают степени сравнения наречий. Образуют разные формы наречий. Работают с текстами. Пишут диктант. |
| 57. | Морфологический разбор наречия. | 6 нед. 2 чет. | Характеризуют наречие по его морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют разбор наречия. Пишут рассуждение на предложенную тему. |
| 58, 59. | Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на - <i>о</i> и - <i>е</i> . | | Усваивают правило. Выполняют упражнения, работают с таблицей. |
| 60, 61. | Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий. | 7 нед. 2 чет. | Усваивают правило. Выполняют упражнения, работают с таблицей. Составляют устный рассказ по опорным словам. |
| 62, 63. | <i>Н</i> и <i>нн</i> в наречиях на - <i>о</i> и - <i>е</i> . | | Усваивают правило. Выполняют упражнения, работают над разными видами орфограмм и пунктограмм. |
| 64. | Контрольный диктант с грамматическим заданием № 4. | | Пишут диктант, выполняют грамматическое задание. |
| 65. | Анализ диктанта. | 1 нед. 3 чет. | |
| 66. | <i>Р.Р. Описание действий.</i> | | Работают с текстом, пишут сочинение о труде как заметку для стенгазеты. |
| 67. | Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий. | | Усваивают правило. Выполняют упражнения, работают с таблицей. Пишут подробное изложение рассказа. |
| 68. | Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий. | | |
| 69. | <i>Р.Р. Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья».</i> | 2 нед. 3 чет. | Пишут рассказ от имени героя картины. |
| 70. | Анализ сочинений. | | Анализируют ошибки. |
| 71, 72. | Дефис между частями слова в наречиях | | Усваивают правило. Выполняют упражнения. Образуют наречия разными способами. Составляют таблицу. |
| 73, 74. | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. | 3 нед. 3 чет. | Усваивают правило. Выполняют упражнения, составляют словосочетания или предложения с изученными орфограммами. |
| 75. | Мягкий знак на конце шипящих на конце наречий. | | Усваивают правило. Выполняют упражнения, Заполняют таблицу обобщённого характера. |
| 76, 77. | Повторение. | 4 нед. 3 чет. | Отвечают на контрольные вопросы. Готовят сообщение о наречии по собственному сложному плану. Пишут различные диктанты. Составляют таблицу. |
| 78. | Контрольный тест № 2. | | Выполняют тест. |
| 79. | <i>Р.Р. Учебно-научная речь. Отзыв.</i> | | Определяют признаки учебно-научной речи и правила написания отзыва. Составляют собственные отзывы. |
| 80. | <i>Р.Р. Учебный доклад.</i> | | Определяют понятие и структуру учебного доклада. Составляют сложный план текста. Пишут мини-сочинение-рассуждение. |
| 81. | Повторение. | 5 нед. 3 чет. | Отвечают на контрольные вопросы. Готовят сообщение о наречии. Пишут диктанты. Составляют таблицу. |
| Категория состояния (2+1) | | | |
| 82. | Категория состояния как часть речи. | | Определяют категорию состояния как часть речи. Различают слова категории состояния и наречия. Определяют синтаксическую роль слов категории состояния в предложениях. |
| 83. | Морфологический разбор категории состояния. | | Характеризуют категорию состояния по морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют разбор. |
| 84. | <i>Р.Р. Сжатое изложение по упр.322.</i> | | Пишут сжатое изложение по данному тексту. |
| Служебные части речи (1) | | | |

| | | | |
|-----------------------|--|----------------|--|
| 85. | Самостоятельные и служебные части речи. | | Различают самостоятельные и служебные части речи. Работают с текстом. |
| Предлог (9+1) | | | |
| 86. | Предлог как часть речи. | 6 нед. 3 чет. | Различают предлоги. Проводят морфологический анализ предлога. Работают с текстом научного стиля. Создают свой текст. |
| 87. | Употребление предлогов. | | Знакомятся с теоретическим материалом. Составляют словосочетания. |
| 88. | Непроизводные и производные предлоги. | | Распознают производные и непроизводные предлоги. Анализируют производные предлоги по их происхождению. Работают над оформлением диалога. |
| 89. | Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. | 7 нед. 3 чет. | Распознают простые и составные предлоги. Работают над орфограммами. Знакомятся с планом и образцом морфологического разбора предлога. |
| 90. | <i>Р.Р. Сочинение-репортаж по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа».</i> | | Составляют текст репортажа по картине. |
| 91, 92. | Слитное и раздельное написание производных предлогов. | | Усваивают правило, выполняют упражнения. Пишут свободный диктант. |
| 93. | Повторение. | 8 нед. 3 чет. | Отвечают на контрольные вопросы. Готовят сообщение по изученной теме на основе сложного плана. Составляют таблицу. |
| 94. | Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием. | | Пишут диктант, выполняют грамматическое задание. |
| 95. | Анализ диктанта. | | Анализируют ошибки, допущенные в диктанте. |
| Союз (13+1) | | | |
| 96. | Союз как часть речи. | | Определяют союз как часть речи. Производят морфологический анализ союза. |
| 97. | Простые и составные союзы. | 9 нед. 3 чет. | Распознают простые и составные союзы. Составляют предложения с союзами. Работают с текстом. |
| 98. | Союзы сочинительные и подчинительные. | | Распознают сочинительные и подчинительные союзы. Составляют предложения с союзами |
| 99. | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. | | Усваивают правило постановки запятой. Выполняют упражнения, строят схемы СП. |
| 100. | Сочинительные союзы. | | Знакомятся с классификацией союзов по значению. |
| 101, 102. | Подчинительные союзы. | 10 нед. 3 чет. | Опознают разные по значению союзы. Составляют предложения по схеме. Повторяют разные виды орфограмм. |
| 103. | Морфологический разбор союза. | | Знакомятся с планом и образцом разбора. Выполняют разбор в упражнениях. |
| 104. | <i>Р.Р. Сочинение по упр.384.</i> | | Пишут сочинение на тему «Книга – наш друг и советчик.» |
| 105, 106. | Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы.</i> | 1 нед. 4 чет. | Усваивают правило. Выполняют упражнения. Пишут диктант. |
| 107. | Повторение сведений о предлогах и союзах. | | Отвечают на контрольные вопросы. Готовят сообщение о предлогах и союзах по своему плану. |
| 108. | Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием. | | Пишут диктант, выполняют грамматическое задание. |
| 109. | Анализ диктанта. | 2 нед. 4 чет. | Анализируют ошибки, допущенные в диктанте. |
| Частица (15+2) | | | |
| 110. | Частица как часть речи. | | Производят морфологический анализ частицы. Работают над значением частиц в предложениях. |
| 111. | Разряды частиц. Формообразующие частицы. | | Распознают частицы разных разрядов по значению, употреблению и строению. |
| 112, 113. | Смыслоразличительные частицы. | 3 нед. 4 чет. | Списывают предложения, выделяя смысловые частицы. Пишут текст-инструкцию, связанную со спортом. |
| 114. | Раздельное и дефисное написание частиц. | | Усваивают правило. Выполняют упражнения. |
| 115. | <i>Р.Р.Выступление по подготовленному тексту.</i> | | Рассматривают картину, готовят письменный текст выступления. Выступают по тексту. |

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| 116. | Морфологический разбор частицы. | | Знакомятся с планом и образцом разбора. Выполняют разбор. |
| 117, 118. | Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i> . | 4 нед. 4 чет. | Дифференцируют НЕ и НИ как частицы и как приставки. Пишут диктант. |
| 119, 120. | Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i> . | | Изучают теоретические сведения. Составляют словосочетания и предложения с частицами. Составляют таблицу. Пишут сочинение-рассказ. |
| 121, 122. | Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни...ни</i> . | 5 нед. 4 чет. | Изучают теоретические сведения. Опознают частицу, приставку, союз в упражнениях. Повторяют орфографию. |
| 123. | Повторение. | | Отвечают на контрольные вопросы. Пишут диктант. Заполняют таблицы. Пишут свободный диктант. |
| 124. | Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием. | | Пишут диктант, выполняют грамматическое задание. |
| 125. | Анализ диктанта. | 6 нед. | Анализируют ошибки, допущенные в диктанте. |
| 126. | <i>Р.Р. Устное выступление по упр.457.</i> | 4 чет. | Готовят устное выступление. |
| Междометие (2) | | | |
| 127 | Междометие как часть речи. | | Определяют грамматические особенности междометий. Дифференцируют междометия в упражнениях. |
| 128 | Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. | | Изучают правило. Составляют диалог, включив в него междометия. |
| Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (6+2) | | | |
| 129. | Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь. | 7 нед. 4 чет. | Отвечают на вопросы о значении языка. Выражают личностную оценку выразительных возможностей русского языка. Вспоминают разные виды текстов и их различия. Пишут свободный диктант. |
| 130. | <i>Р.Р. Подготовка доклада по упр. 476.</i> | | Готовят доклад по теме упражнения. |
| 131. | <i>Р.Р. Выступление с докладом.</i> | | Выступают с докладом. |
| 132. | Фонетика. Графика. | | Отвечают на вопросы по теме. Заполняют таблицу. |
| 133. | Лексика и фразеология. | | Выполняют упражнения. Делают различные виды разборов. Повторяют орфограммы и пунктограммы. |
| 134. | Морфемика. Словообразование. | 8 нед. 4 чет. | |
| 135. | Морфология. Орфография. | | |
| 136 | Синтаксис. Пунктуация. | | Отвечают на вопросы по теме. Выполняют упражнения. Делают различные виды разборов. Повторяют орфограммы и пунктограммы |