**Эссе**

**Моя педагогическая философия**

*Уча других, мы учимся сами.*

*Сенека*

Свою деятельность в качестве учителя я начала сравнительно недавно и поэтому сейчас активно работаю над саморазвитием. Моя педагогическая философия включает не только традиционную систему взглядов на цели и задачи профессии учителя, но и желание становиться мудрее и добрее в общении с учениками и другими людьми.

Большую роль в формировании моего мировоззрения сыграла мама, замечательный человек, учитель немецкого языка с 40-летним стажем работы, Почётный работник общего образования РФ, Гюльчара Фарвердиновна Родненко. Она является и вдохновителем, и наставником: любовь к детям, жажду знаний, веру в себя я переняла у мамы и стремлюсь передать это своим ученикам.

Также судьба подарила мне встречу с замечательным педагогом, мастером своего дела, умной, доброй, справедливой женщиной – моим учителем технологии Тамарой Петровной Объедковой. Это удивительный человек, талантливый педагог, сильная личность, требовательная, с огромной силой воли, неиссякаемым чувством юмора и безграничной любовью к детям. Деловая атмосфера урока с его проблемными ситуациями, творческим поиском, ожиданием открытия новых знаний вспоминается и сейчас и является для меня образцом. Именно Тамара Петровна повлияла на выбор моей профессии. До сих пор мы общаемся, она поддерживает меня и оказывает методическую помощь.

Стать учителем технологии я мечтала давно и волновалась, как сложатся отношения с ребятами, будут ли они с радостью идти на мои уроки, смогу ли передать им все то, что запланировала. Помню, что сильно переживала перед первым уроком: справлюсь ли, как встретят учащиеся, понравлюсь ли детям. Занятие прошло хорошо, и я услышала в свой адрес слова благодарности от учащихся. Значит, не ошиблась и выбрала верную дорогу в профессию.

Теперь, когда задуманное осуществилось, всё больше убеждаюсь: школа – главное звено в цепочке взросления человека. Учителя учат по-настоящему дружить, становятся проводниками во взрослую жизнь, лучшими советчиками и старшими друзьями.

Придерживаюсь мнения, что учитель должен уважать своего ученика, видеть в нем личность и уметь распознать в нем положительные черты характера, чтобы потом можно было опираться на них в общении с ребенком. Чувствуя уважение, дети начинают отвечать взаимностью.

В наше время, когда родители обременены решением материальных проблем своей семьи, очень важно, чтобы у каждого ребёнка был человек, к которому можно прийти как с радостью, так и с бедой. Поэтому работая классным руководителем и учителем, опираюсь на высказывание: «Счастье – это когда тебя понимают».

Чтобы сегодня эффективно работать в школе, нужно идти в ногу со временем, внедрять то новое, что приводит к успеху. В своей работе использую технологии развивающего обучения, информационно-коммуникационные, игровые, проблемное и индивидуальное обучение, метод проектов, элементы здоровьесберегающих технологий. Но главное то, что я увлечена профессией, своим делом, осознаю её важность и ценность.

Будучи учителем технологии, стараюсь вовлекать школьников в активную творческую работу, как на уроках, так и после них, создаю условия для успешной самореализации обучающихся в различных видах трудовой деятельности. Этому способствуют и нестандартные формы уроков (экскурсии, путешествие, устные журналы, викторины).

Я убеждена, что профессия учителя ответственная, серьезная, но при этом она приносит радость от общения с детьми. Осознавая, кем работаю, отношусь к себе достаточно требовательно, потому что воспитание и развитие школьника должно в первую очередь начинаться с развития личности педагога.