**Оценка сформированности УУД по технологии**

**на внеурочных занятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты** | | **Ф.И. обучаемого** | | |
|  |  |  |
| **Личностные,**  **max – 4 балла** | Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности |  |  |  |
| Развитие трудолюбия и ответственности за качество сво­ей деятельности |  |  |  |
| Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства |  |  |  |
| Становление самоопределения в выбранной сфере буду­щей профессиональной деятельности |  |  |  |
| **Регулятивные,**  **max – 4 балла** | Определение целей с учетом конечного результата |  |  |  |
| Умение планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации (в том числе проект) |  |  |  |
| Умение работать с информацией, предложенной в технологической карте |  |  |  |
| Умение оценивать степень достижения цели |  |  |  |
| **Познавательные,**  **max – 4 балла** | Умение находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач |  |  |  |
| Умение анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы. |  |  |  |
| Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности |  |  |  |
| Умение представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, таблица, план, схема) в том числе используя ИКТ. |  |  |  |
| **Коммуникативные,**  **max – 4 балла** | Умение излагать своё мнение и понимать позицию другого |  |  |  |
| Умение договариваться, находить общее решение (работа в группе) |  |  |  |
| Умение преодолевать конфликты |  |  |  |
| Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности |  |  |  |
| **Итого: max – 16 баллов** | |  |  |  |

**Критерии оценивания:**

12 – 16 баллов – высокий уровень сформированности УУД;

8 – 11 баллов – средний уровень сформированности УУД;

менее 8 баллов – низкий уровень сформированности УУД.