

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №93
Барабинского района Новосибирской области

**Оценка сформированности УУД
по технологии**

Составитель: Адутова Ю.А.,
учитель технологии
I квалификационной категории

2014-2015 учебный год

Оценка сформированности УУД по технологии

В процессе педагогической деятельности использую систему мониторинга контроля и оценки знаний учащихся для анализа результативности своей работы и корректировки текущих задач обучения, а так, как по ФГОС ООО нет региональных и федеральных КИМов по технологии, осуществляю контроль универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных через результаты освоения предмета «Технология».

Планируемые результаты		Ф.И. обучаемого		
Предметные, max – 4 балла	Соблюдение норм и правил техники безопасности			
	Подбор и применение инструментов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения			
	Овладение технологией выполнения изделий			
	Эстетическое оформление изделия. Аккуратность			
Регулятивные, max – 4 балла	Определение целей с учетом конечного результата			
	Умение планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации (в том числе проект)			
	Умение работать с информацией, предложенной в технологической карте			
	Умение оценивать степень достижения цели			
Познавательные, max – 4 балла	Умение находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач			
	Умение анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы.			
	Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности			
	Умение представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, таблица, план, схема) в том числе используя ИКТ.			
Коммуникативные, max – 4 балла	Умение излагать своё мнение и понимать позицию другого			
	Умение договариваться, находить общее решение (работа в группе)			
	Умение преодолевать конфликты			
	Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности			
Итого max – 16 баллов				

Критерии оценивания:

12 – 16 баллов – высокий уровень сформированности УУД;

8 – 11 баллов – средний уровень сформированности УУД;

менее 8 баллов – низкий уровень сформированности УУД.