

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №93 Барабинского района Новосибирской области

**Согласовано**  
на заседании межшкольной  
экспертной группы  
Протокол  
от «28» августа 2015г.

**Согласовано**  
«28» августа 2015г.  
Заместитель директора по  
УВР: \_\_\_\_\_  
Солодовников М.Ю.

**Принято**  
на педагогическом совете  
Протокол  
от «28» августа 2015г. № 17  
Утверждено  
Директор \_\_\_\_\_  
Д.В. Судариков  
Приказ от «28» августа 2015г. № 250-од

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по технологии в 7 классах**  
**на 2015-2016 учебный год**

ступень: основное общее образование  
уровень изучения: базовый  
количество часов в год: 68 часов  
количество часов в неделю: 2 часа

Составитель: учитель технологии  
I квалификационной категории  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Адутова

## Пояснительная записка

Календарно – тематическое планирование составлено на основе Рабочей программы, утвержденной приказом МБОУ СОШ №93 от 30.08.2012 г. №212, с дополнениями в рабочую программу для 7-8 классов, утвержденными приказом МБОУ СОШ №93 от 28.08.2015 г. №250-од, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, утвержденному 17.12.2010 г. № 1897 и в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования от 8 апреля 2015 года, предусматривающей изучение технологии в 7 классах - 68 часов в год (2 часа в неделю), в содержание были добавлены следующие разделы: технологии сельского хозяйства; технологии и технологические средства производства; генная инженерия; робототехника и среда конструирования. На разделы: кулинария; технология создания изделия из текстильных материалов; технологии исследовательской и опытнической деятельности были добавлены часы, чтобы углубить знания обучающихся по данным разделам. Программа расширяет содержание в области дидактических единиц, поддерживающих межпредметные связи с математикой, физикой, информатикой и ИКТ, биологией.

Календарно - тематическое планирование ориентировано на использование учебников и дополнительной литературы:

Для учителя и учащихся:

1. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Технология. Технологии ведения дома: учебник для учащихся 7 классов (вариант для девочек)/ под ред. В.Д.Симоненко – М.:Вентана-Граф,2014.

Дополнительная литература:

1. Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М. Примерные программы. Технология 5-9 классы М.: «Просвещение» 2011
2. Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа – М. «Вентана-Граф» 2012.
3. Гурбина Е. А. Занятия по прикладному искусству 5-7 классы. «Учитель», Волгоград 2010
4. Маркуцкая С.Э. Тесты по технологии. «Обслуживающий труд» 5-7 классы. «Экзамен» М.: 2009
5. Кожина О.А., Кудакова Е.Н. Рабочая тетрадь по технологии 7 класс «Основы мастерства». М.: «Дрофа» 2009

Учебный план школы включает 68 учебных часов для обязательного изучения предмета «Технология» в 7 классе из расчета 2 часа в неделю.

Календарно – тематическое планирование включает следующие разделы: оформление интерьера, электротехника, кулинария, создание изделий из текстильных материалов, художественные ремёсла, технологии сельского хозяйства; технологии и технологические средства производства; генная инженерия; робототехника и среда конструирования. технологии исследовательской и опытнической деятельности.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, лабораторно - практические работы. Лабораторно – практических – 25 . Контрольных работ – 4.

**Календарно – тематический план для 7 класса**

№ п/п	Тема урока	Формы организации и образовательного процесса	Результаты обучения требования к уровню подготовки			Деятельность обучающихся	Формы контроля	Учебно-методич., информац., матер.-техн. база	Сроки проведения занятий
			Личные	Мегапредметные	Предметные				
<b>Оформление интерьера (2 часа)</b>									
1-2	Освещение жилого помещения. Гигиена жилища. Практическая работа № 1	Открытие нового знания	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Поиск новых решений возникшей проблемы; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий; оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям; использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов.	Дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; осознание ответственности за качество результатов труда; соблюдение трудовой и технологической дисциплины.	Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома». Находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Знакомиться с профессией дизайнер Изучать средства для уборки помещений, имеющиеся в ближайшем магазине. Изучать санитарно-гигиенические требования.	Опрос, презентация.	β 1, 2, 3	
<b>Электротехника (2 часа)</b>									

3-4	Бытовые электроприборы. ТБ при работе с электроприборами.	Комбинированный урок	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.	Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.	Соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах.	Изучать потребность в бытовых электроприборах . Находить и представлять информацию об истории электроприборов. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный многофункциональный пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха. <b>Осваивать правила ТБ при работе с электроприборами</b>	Опрос	β 4. Тетрадь, журнал по ТБ	
<b>Кулинария (10 часов)</b>									

5-6	Блюда из молока Практическая работа № 2	Открытие нового знания	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; осознание необходимости общественно	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; диагностика результатов познавательно-трудовой	Оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда; подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; выполнение технологических операций с соблюдением установленных	Определять качество, срок годности молока и молочных продуктов. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Осваивать безопасные приемы труда при работе с горячими жидкостями. Приготавливать молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога. Находить и представлять информацию о кисломолочных продуктах, национальных молочных продуктах в регионе проживания	Опрос Проверка практической работы	β 5 тетрадь, посуда, продукты	
7-8	Изделия из жидкого теста Практическая работа № 3	Практикум	полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, проявление технико-технологического и экономического	правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; диагностика результатов познавательно-трудовой	технологии и материально-энергетических ресурсов; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; выполнение технологических операций с соблюдением установленных	Приготавливать изделия из жидкого теста. Дегустировать и определять качество готового блюда. Находить и представлять информацию о рецептах блинов, блинчиков и оладий, о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой блинов.	Проверка практич. работы	β 6 посуда, продукты	

			мышления при организации своей деятельности.	деятельности по принятым критериям и показателям.	норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; соблюдение трудовой и технологической дисциплины.				
9-10	Виды теста и выпечки  Практическая работа № 4	Практикум	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; осознание необходимости общественно полезного труда как	Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с техноло-	Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда; подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;	Выбирать и готовить изделия из пресного слоёного теста. Выбирать и готовить изделия из песочного теста. Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества выпечки. Знакомиться с профессией кондитер. Находить и представлять информацию о народных праздниках, о классической и современной технологиях приготовления слоёного теста; о происхождении традиционных названий изделий из теста.	Проверка практической работы	β 7,8,9 электроплита, посуда, продукты	

11-12	Сладости, десерты, напитки.  Практическая работа № 5	Практикум	условия безопасной и эффективной социализации; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	гической культурой производства; соблюдение норм и правил безопасности познавательной и созидательного труда; диагностика результатов познавательной деятельности по принятым критериям и показателям.	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; соблюдение трудовой и технологической дисциплины.	Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладостей, десертов и напитков. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению изделий. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать, готовить и оформлять сладости, десерты и напитки. Находить и представлять информацию о видах сладостей, десертов и напитков, способах нахождения рецептов для их приготовления	Проверка практической работы	β 10, посуда, продукты		
13	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	Комбинированный урок				Подбирать столовое бельё для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для сладкого стола. Выполнять сервировку сладкого стола, овладевая навыками его эстетического оформления.	Опрос	β 11		
14	Контрольная работа по теме «Кулинария»						Контроль знаний учащихся			

**Генная инженерия (2 часа)**

15-16	Понятие «Генная инженерия». Объекты биотехнологии.	Открытие нового знания	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, интернет-ресурсы.	Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; документирование результатов своего труда.	Ознакомление с понятием «генная (генетическая) инженерия». Объекты биотехнологии. Биотехнологии в промышленности. Биотехнологии в сельском хозяйстве. Биотехнологии в медицине. Биотехнологии в пищевой промышленности.	Опрос	Тетрадь	
-------	----------------------------------------------------	------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------	--

**Современное производство и профессиональное самоопределение (2 часа)**

17-18	Роль профессии в жизни человека.  Понятия «профессия», «специальность», «квалификация».	Открытие нового знания	Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, интернет-ресурсы.	Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.	Знать классификацию профессии. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»	Опрос, кроссворд.		
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--	--



**Создание изделий из текстильных материалов (20 часов)**

19-20	Свойства текстильных волокон.  Практическая работа № 6	Комбинированный урок	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; диагностика результатов познав.-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах.	Изучать свойства шерстяных и шёлковых тканей. Определять сырьевой состав тканей. Находить и представлять информацию о шёлкоткачестве. Оформлять результаты исследований	Опрос, проверка практической работы.	β 12, тетрадь, образцы ткани	
21-22	Конструирование швейных поясных изделий  Практическая работа № 7	Практикум	Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей	Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; отражение в устной или письменной форме результатов своей дея-	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технолог. культуре производства;	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж юбки. Находить и представлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды.	Опрос, проверка практической работы.	β 13 сантиметровая лента, тетрадь, миллиметр. бумага	
23-24	Моделирование швейных поясных изделий.	Практикум	любия и ответственности за качество своей	татов своей дея-	культуре труда и технолог. культуре производства;	Изучать приёмы моделирования юбки.	Контроль качества выполняемо-	β 14 цветная бумага,	

	Практическая работа № 8		деятельности.	тельности; диагностика результатов познав.- трудовой деятельности по приня- тым критериям и показателям.	развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами, выполнении опера- ций с помощью ма- шин и механизмов.	Моделировать проектное швейное изделие. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю. Находить и представлять информацию о выкройках	го образца	клей.	
25- 26	Швейная машина. ТБ при работе на швейной машине и ВТО. Практическая работа № 9	Открытие нового знания	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетво- рения текущих и перспективных потребностей; осознание необ- ходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; овладение уста-	Самостоятельная организация и выполнение раз- личных творчес- ких работ по созданию техни- ческих изделий; согласование и координация совместной познавательно- трудовой дея- тельности с дру- гими участниками; оценивание своей познавательно- трудовой дея- тельности с точки зрения нравствен- ных, правовых норм, эстетичес- ких ценностей по принятым в об- ществе и коллек- тиве требованиям и принципам; диагностика	Владение способами научной организации труда, формами деятель- ности, соответст- вующими культуре труда и технологи- ческой культуре производства; проектирование последовательности операций и состав- ление операционной карты работ; соблюдение трудо- вой и технологи- ческой дисциплины; подбор и примене- ние инструментов, приборов и обо- рудования в техно- логических процес- сах с учетом обла- стей их применения; контроль промежу- точных и конечных результатов труда	Выполнять чистку и смазку швейной машины. Находить и представлять информацию о видах швейных машин последнего поколения. <b>Осваивать ТБ при работе на швейной машине и ВТО.</b>	Опрос	Швейная машина.	
27- 28	Раскладка выкроек на ткани. Практическая работа № 10	Практикум				Выполнять экономную раскладку выкроек поясного изделия на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выполнять раскрой проектного изделия.	Контроль за действиями	β 15,16 мелки, сантиметро- вая лента.	
29- 30	Технология ручных и машинных работ  Практическая работа № 11	Практикум				Выполнять правила ТБ с ножницами, булавками, утюгом. Изготавливать образцы ручных и машинных работ: подшивание потайными стежками	Контроль за действиями	β 17, 18 иглы ручные, нитки, ножницы.	

31-32	Технология обработки среднего шва юбки Практическая работа №12	Практикум	новками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;	результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;	по установленным критериям и показателям с использованием контрольных, измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;	Обрабатывать средний шов юбки с застёжкой-молнией на проектном изделии. Обрабатывать одностороннюю, встречную или бантовую складку на проектном изделии или образцах.	Контроль за действиями.	β 19, 20		
33-34	Проведение примерки и устранение дефектов. Практическая работа № 13	Практикум	готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;	соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	документирование результатов труда и проектной деятельности; развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом и выполнении операций с помощью машин и механизмов;	Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки.	Контроль за действиями.	β 21		
35-36	Обработка юбки после примерки. Практическая работа № 14	Практикум	планирование образовательной и профессиональной карьеры		осознание ответственности за качество результатов труда.	Обрабатывать проектное изделие по индивид. плану.	Контроль за действиями.	β 22		
37	Окончательная отделка изделия.	Комбинированный урок				Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.	Проверка качества готового изделия			
38	Контрольная работа по теме «Технология изготовления швейного изделия»							Контроль знаний		

**Художественные ремёсла (8 часов)**

39-40	Ручная роспись ткани. Батик.  Практическая работа № 15	Открытие нового знания	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям;	Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;	Изучать материалы и инструменты для росписи тканей. Подготавливать ткань к росписи. Создавать эскиз росписи по ткани. Выполнять образец росписи ткани в технике холодного батика. Знакомиться с профессией художник росписи по ткани. Находить и представлять информацию об истории возникновения техники батик в различных странах	Контроль выполнения образца	β 23  Ткань, набор для росписи	
41-42	Вышивка. Подготовка к вышивке.  Практическая работа № 16	Открытие нового знания	осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;	соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;	документирование результатов труда и проектной деятельности;	Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки. Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками; швом крест; атласной и штриховой гладью, швами узелок и рококо, атласными лентами. Выполнять эскизы вышивки ручными стежками. Знакомиться с профессией	Опрос.	β 24-25 канва, мулине, пальцы	
43-44	Атласная и штриховая гладь.  Практическая работа № 17 Практическая работа № 18	Практикум	овладение установками, нормами и правилами научной организации умст-	оказания помощи другим и самостоятельной работы по решению проблемных вопросов, творческой активности;	развитие моторики	петельными, крестообразными и косыми ручными стежками; швом крест; атласной и штриховой гладью, швами узелок и рококо, атласными лентами. Выполнять эскизы вышивки ручными стежками.	Контроль за действиями.	β 26-28 канва, мулине, пальцы	
45	Вышивание лентами.	Открытие нового знания	низации умст-	оказания помощи другим и самостоятельной работы по решению проблемных вопросов, творческой активности;	развитие моторики	Знакомиться с профессией	Контроль выполнения Образца.	β 29, канва, ленты, игла	

			венного и физического труда; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	вышивальщица. Находить и представлять информацию об истории лицевого шитья, истории вышивки лентами в России и за рубежом.			
46	Контрольная работа по теме «Художественные ремесла»						Контроль знаний.		
<b>Технологии сельского хозяйства (4ч)</b>									
47-48	Характеристика и классификация культурных растений.  Практическая работа № 19	Комбинированный урок	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, интернет-ресурсы.	Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; документирование результатов своего труда.	Понимать условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений. Технологии фитодизайна. Технологии ландшафтного дизайна. Знать потребности человека, которые удовлетворяют животные. Технологии преобразования животных организмов в интересах человека и их основные элементы. Экологические проблемы. Бездомные животные как социальная проблема.	Опрос	Интернет-ресурсы	
49-50	Животные организмы как объект технологии.  Практическая работа № 20	Комбинированный урок					Опрос, контроль знаний	Тетрадь	

**Технологии и технологические средства производства (2 ч)**

51-52	Перспективные технологии XXI века. Объемное 3D-моделирование.	Открытие нового знания	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, интернет-ресурсы.	Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; документирование результатов своего труда.	Понимать перспективные технологии XXI века. Объемное 3D-моделирование. Ознакомление с понятием нанотехнологии, их особенности и области применения. Разработка и создание изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования.	Опрос	Интернет-ресурсы	
-------	---------------------------------------------------------------	------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------	--

**Робототехника и среда конструирования (6 ч)**

53-54	Роботы и их роль в современном производстве.	Открытие нового знания	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, интернет-ресурсы.	Соблюдение трудовой и технологической дисциплины; подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; развитие моторики и координации движений рук при работе с инструментом; выявление допущенных ошибок в процессе труда и	Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств. Роботы и их роль в современном производстве. Основные конструктивные элементы роботов. Перспективы робототехники. Сборка простых автоматических устройств из	Опрос	Журналы, энциклопедия, интернет-ресурсы.	
55-56	Практическая работа № 21	Практикум					Контроль за действиями		
57-58	Практическая работа № 22	Практикум					Контроль за действиями		

					обоснование способов их исправления.	деталей конструктора.			
<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10 часов)</b>									
59-60	Творческий проект. Подготовительный этап.	Беседа	Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;	Алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;	Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;	Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников. Выбирать тему проекта. Аргументировать, защищать свой выбор. Делать эскизы и подбирать материалы для выполнения.	Опрос	β 30, Тетрадь	
61-62	Способы и последовательность выполнения проектов.  Практическая работа № 23	Комбинированный урок	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;	самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;	проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;	Находить информацию. Пользоваться необходимой литературой. Подбирать все необходимое для выполнения идеи	Опрос, контроль выполняемой работы	Тетрадь, энциклопедии, справочники	
63-64	Технологический этап.  Практическая работа № 24	Практикум	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;	документирование результатов труда и проектной деятельности;	Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ. Умение конструировать и моделировать, выполнять намеченные работы.	Контроль выполняемой работы	Инструменты и приспособления	
65-66	Выполнение творческого проекта  Практическая работа № 25	Практикум	становление самооценки в выбранной сфере будущей	деятельности по принятым критериям и показателям.	расчет себестоимости продукта труда; публичная презентация и защита	Выполнять проектное изделие	Контроль выполняемой работы	Инструменты и приспособления	

67	Защита проекта.	Практикум	профессиональн ой деятельности.		проекта изделия, продукта труда.	Оценивать выполненную работу. Защищать работу.	Контроль выполняемой работы	β 30		
68	Итоговая контрольная работа						Контроль знаний			
	<b>Итого:</b>								<b>68 часов</b>	

### Лабораторно-практические работы

№ п/п	Лабораторно-практическая работа
№ 1	Подбор моющих средств для уборки помещения
№ 2	Приготовление молочного супа, каши
№ 3	Приготовление блинчиков
№ 4	Приготовление изделий из песочного теста
№ 5	Приготовление сладких напитков
№ 6	Определение сырьевого состава ткани
№ 7	Снятие мерок, построение чертежа юбки
№ 8	Моделирование прямой юбки
№ 9	Уход за швейной машиной
№ 10	Подготовка выкройки к раскрою и раскрой юбки
№ 11	Изготовление образцов швов
№ 12	Обработка среднего шва юбки «застежкой-молнией»
№ 13	Обработка боковых швов юбки
№ 14	Обработка притачного пояса юбки
№ 15	Выполнение образца росписи ткани
№ 16	Выполнение прямых и петлеобразных стежков
№ 17	Выполнение крестообразных стежков
№ 18	Выполнение образца вышивки лентами
№ 19	Способы посева комнатных или овощных культурных растений
№ 20	Описание технологии разведения домашних животных
№ 21	Сборка из деталей конструктора роботизированных устройств
№ 22	Управление моделями роботизированных устройств
№ 23	Анализ вариантов и выбор лучшего варианта
№ 24	Описание технологии изготовления изделия
№ 25	Выполнение пояснительной записки к проекту



## *Требования к оценке знаний обучающихся.*

### **Оценка устного ответа**

- Оценка 5** ставится в том случае, если ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.
- Оценка 4** ставится в том случае, если ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
- Оценка 3** ставится в том случае, если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
- Оценка 2** ставится в том случае, если при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.
- Оценка 1** ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

### **Оценка практических работ**

- Оценка 5** ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.
- Оценка 4** ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный.
- Оценка 3** ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.
- Оценка 2** ставится в том случае, если учащийся самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.
- Оценка 1** ставится в том случае, если учащийся совсем не выполнил работу.

Во всех случаях оценка снижается, если учащийся не соблюдал требований правил безопасного труда.