

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №93 Барабинского района Новосибирской области

Согласовано
на заседании межшкольной
экспертной группы
Протокол
от «28» августа 2015г.

Согласовано
«28» августа 2015г.
Заместитель директора по
УВР: _____
Солодовников М.Ю.

Принято
на педагогическом совете
Протокол
от «28» августа 2015г. № 17
Утверждено
Директор _____
Д.В. Судариков
Приказ от «28» августа 2015г. № 250-од

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по технологии в 8 классах
на 2015-2016 учебный год

ступень: основное общее образование
уровень изучения: базовый
количество часов в год: 35 часов
количество часов в неделю: 1 час

Составитель: учитель технологии
I квалификационной категории
_____ Ю.А. Адутова

Пояснительная записка

Календарно – тематическое планирование составлено на основе Рабочей программы, утвержденной приказом МБОУ СОШ №93 от 30.08.2012 г. №212, с дополнениями в рабочую программу для 5-8 классов, утвержденными приказом МБОУ СОШ №93 от 28.08.2015 г. №250-од, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, утвержденному 17.12.2010 г. № 1897 и в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования от 8 апреля 2015 года.

Календарно - тематическое планирование ориентировано на использование учебников и дополнительной литературы:

Для учащихся:

1. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Технология. Технологии ведения дома: учебник для учащихся 8 классов / под ред. В.Д.Симоненко – М.:Вентана-Граф,2014.

Для учителя:

1. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Технология. Технологии ведения дома: учебник для учащихся 8 классов / под ред. В.Д.Симоненко – М.:Вентана-Граф,2014

Дополнительная литература:

1. Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М. Примерные программы. Технология 5-9 классы М.: «Просвещение» 2011
2. Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа – М. «Вентана-Граф» 2012.
3. Маркуцкая С.Э. Тесты по технологии. «Обслуживающий труд» 5-7 классы. «Экзамен» М.: 2009
4. Перова Е.Н. Уроки по курсу «Технология» 5-9 класс. – М.: 5 за знания, 2008.

Учебный план школы включает 35 учебных часов для обязательного изучения предмета «Технология» в 8 классе из расчета 1 час в неделю.

Календарно – тематическое планирование включает следующие разделы: технологии домашнего хозяйства, семейная экономика электротехника, виды транспорта, технологии создания материалов, современное производство и профессиональное самоопределение, технологии исследовательской и опытнической деятельности.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, лабораторно - практические работы.

Лабораторно – практических – 13 . Контрольных работ – 3.

Календарно – тематический план для 8 класса

№ п/п	Тема урока	Формы организации и образовательного процесса	Результаты обучения требования к уровню подготовки			Деятельность обучающихся	Формы контроля	Учебно-методич., информац., матер.-техн. база	Сроки проведения занятий
			Личные	Метапредметные	Предметные				
Технологии домашнего хозяйства (4 ч)									
1	Экология жилища.	Беседа	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;	Поиск новых решений возникшей проблемы; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий; оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям; использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов.	Дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; осознание ответственности за качество результатов труда; соблюдение трудовой и технологической дисциплины.	Знакомиться с понятием об экологии жилища, с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. С характеристикой основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.	Опрос, презентация.	β 6	
2	Инженерные коммуникации в доме	Открытие нового знания	бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.			Ознакомиться с системой фильтрации воды (на стенде). Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц	Опрос	β 7	
3	Водоснабжение и канализация в доме.	Открытие нового знания					Опрос	β 6	
4	Практическая работа № 1						Контроль проверочной работы		

Семейная экономика (6 ч)

5	Семья как экономическая ячейка общества.	Открытие нового знания	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;	Поиск новых решений возникшей проблемы;	Осознание ответственности за качество результатов труда;	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Способы выявления потребностей семьи.	Опрос	β 2	
6	Потребности семьи. Практическая работа № 2	Практикум	осознание необходимости общественно	самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ;	соблюдение трудовой и технологической дисциплины;	Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок.	Контроль проверочной работы	β 2	
7	Бюджет семьи. Практическая работа № 3	Практикум	полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;	оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям;	последовательности операций и составление операционной карты работ;	Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей.	Контроль проверочной работы	β 3, тетрадь	
8	Технология совершения покупок.	Комбинированный урок	готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов.	ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;	Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.	Опрос	β 4	
9	Технология ведения бизнеса. Практическая работа № 4	Комбинированный урок			соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;	Анализировать качество и потребительские свойства товаров.	Контроль проверочной работы	β 5	
10	Контрольная работа по теме «Семейная экономика»				соблюдение трудовой и технологической дисциплины.	Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность	Контроль знаний учащихся		

Электротехника (8 ч)

11	Электрический ток и его использование. ТБ при электротехнических работах.	Открытие нового знания	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;	Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;	Соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;	Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Осваивать правила ТБ при работе с электроприборами	Опрос	β 8 Тетрадь, журнал по ТБ	
12	Практическая работа № 5	Практикум	осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;	соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.	соблюдение трудовой и технологической дисциплины;	Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Осваивать правила ТБ при работе с электроприборами	Контроль проверочной работы	β 8, тетрадь	
13	Электрические цепи	Комбинированный урок	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.		подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;	Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового холодильника и стиральных машин – автоматов.	Опрос	β 9	
14	Бытовые электронагревательные приборы	Беседа			распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах.	Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового холодильника и стиральных машин – автоматов.	Опрос, кроссворд	β 9, тетрадь,	
15	Потребители и источники электроэнергии	Комбинированный урок				Ознакомить с видами электроинструментов и приемами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу.	Опрос	β 10	
16	Электроизмерительные приборы	Комбинированный урок					Опрос	β 11	
17	Практическая работа № 6	Практикум					Контроль проверочной работы	β 10, тетрадь	
18	Контрольная работа по теме «Электрический ток»						Контроль знаний		

Виды транспорта (2 ч)									
19	Техника для транспортирования. Сравнение характеристик транспортных средств.	Открытие нового знания	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности. соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; соблюдение норм, правил транспортной безопасности; соблюдение трудовой и технологической дисциплины.	Знакомятся с характеристиками транспортных средств. Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Узнают расписание поездов. Междугородний авто-транспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	Опрос		
20	Практическая работа № 7	Практикум					Проверка практической работы	Тетрадь	
Технологии получения материалов (3 ч)									
21	Материалы, изменившие мир.	Открытие нового знания	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной	Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;	Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;	Материалы, изменившие мир. Современные материалы: многофункциональ-	Опрос	Тетрадь	

22	Современные материалы: многофункциональные материалы.	Комбинированный урок	технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; диагностика результатов познав.-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.	распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах.	ные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы. Технологии получения и обработки материалов с заданными свойствами (закалка, сплавы, обработка поверхности), порошковая металлургия, композитные материалы, технологии синтеза. Биотехнологии.	Опрос		
23	Практическая работа № 8	Практикум					Опрос, проверка практической работы.	Тетрадь	
Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч)									
24	Сферы и отрасли современного производства	Открытие нового знания	Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энцикло-	Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства. Владение способами научной организации труда, формами деятель-	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми	Опрос.	β 18	
25	Практическая работа № 9	Практикум	проявление познавательных интересов и активности в данной области	включая энцикло-			Проверка практической работы.		
26	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	Комбинированный урок					Опрос	β 19, 20	

27	Практическая работа № 10	Практикум	предметной технологической деятельности.	педии, интернет-ресурсы.	ности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.	профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Строить планы профессионального образования и трудоустройства	Проверка практической работы.	β 22	
----	--------------------------	-----------	--	--------------------------	---	---	-------------------------------	------	--

Технологии исследовательской и опытнической деятельности (8 ч)

28	Творческий проект.	Беседа	Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за	Алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; выявление потребностей, проек-	Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; планирование технологического процесса и процесса труда; проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда; документирование	Знакомиться с примерами творческих проектов восьмиклассников. Выбирать тему проекта. Аргументировать, защищать свой выбор. Делать эскизы и подбирать материалы для выполнения.	Опрос	β 1, Тетрадь	
29	Подготовительный этап творческого проекта	Практикум					Опрос		
30	Практическая работа № 11	Практикум				Проверка практической работы			
31	Технологический этап творческого проекта	Комбинированный урок			Находить информацию. Пользоваться необходимой литературой. Подбирать все необходимое для выполнения идеи	Опрос, контроль выполняемой работы	Тетрадь, энциклопедии, справочники		

32	Практическая работа № 12	Практикум	качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; становление	тирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; диагностика результатов познавательной трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.	результатов труда и проектной деятельности; сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда.	Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ. Умение конструировать и моделировать, выполнять намеченные работы.	Контроль выполняемой работы	Инструменты и приспособления		
33	Практическая работа № 13	Практикум	самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.			Выполнять проектное изделие	Контроль выполняемой работы	Инструменты и приспособления		
34	Заключительный этап. Защита проекта.	Практикум				Оценивать выполненную работу. Защищать работу.	Контроль выполняемой работы			
35	Итоговая контрольная работа							Контроль знаний		
	Итого:							35 часов		

Лабораторно-практические работы

№ п/п	Лабораторно-практическая работа
№ 1	Определение расхода стоимости горячей и холодной воды
№ 2	Анализ потребностей членов семьи
№ 3	Оценка источников доходов семьи
№ 4	Планирование возможной трудовой индивидуальной деятельности
№ 5	Описание вида аккумулятора используемого в сотовых телефонах
№ 6	Определение расхода электроэнергии за месяц
№ 7	Расчет стоимости билета на самолет «туда» и «обратно» с учетом дополнительных затрат до аэровокзала
№ 8	Изготовление изделия из пластика
№ 9	Анализ структуры предприятий и профессионального разделения труда
№ 10	Построение планов профобразования и трудоустройства
№ 11	Анализ вариантов и выбор лучшего варианта
№ 12	Описание технологии изготовления изделия
№ 13	Выполнение пояснительной записки к проекту

Требования к оценке знаний обучающихся.

Оценка устного ответа

- Оценка 5** ставится в том случае, если ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.
- Оценка 4** ставится в том случае, если ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
- Оценка 3** ставится в том случае, если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
- Оценка 2** ставится в том случае, если при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.
- Оценка 1** ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Оценка практических работ

- Оценка 5** ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.
- Оценка 4** ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный.
- Оценка 3** ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.
- Оценка 2** ставится в том случае, если учащийся самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.
- Оценка 1** ставится в том случае, если учащийся совсем не выполнил работу.

Во всех случаях оценка снижается, если учащийся не соблюдал требований правил безопасного труда.