

МДОВЕР

СЕБЯ!

Т. С. Дёмина



1

ГОД
ОБУЧЕНИЯ

Английский язык

Т.С. Демина

*Английский
Язык*

Сборник
самостоятельных работ

«Проверь себя!»

1

*год
обучения*

ИЗДАТЕЛЬСТВО
Грамотей

2006

ББК 81.2.Р-922
УДК 373.167.1:808.2
Д-2

Т.С. Демина

Сборник самостоятельных работ «Проверь себя!», 1 год обучения.
(Пособие для начальных классов)

М: «Грамотей», 2006. – 92 с.

В пособие включены самостоятельные работы по всем темам программы в двух вариантах, что поможет учителям разнообразить работу на уроке и значительно увеличить темп урока.

Охраняется законом РФ об авторском праве. Воспроизведение всей книги или любой ее части запрещается без письменного разрешения издателя. Нарушение закона преследуется в судебном порядке.

© Т.С. Демина

© ООО «Грамотей», 2005.

ISBN 5-89769-135-5

Татьяна Степановна Демина

Самостоятельные работы «Проверь себя!» для 1-го года обучения

Директор издательства: И.М. Кулешов

Главный редактор: Т.В. Шклярова

Художник: Н.А. Климова

Подписано в печать 22.11.2005 г.

Формат 60х90 1/16. Объем 3 п.л.

Бумага писчая. Печать офсетная.

Гарнитура Европа. Тираж 3000 экз. Заказ 3403.

Издательство «Грамотей»

ООО «Дизайн-декор». 129164, ул. Кибальчича, д. 11, к. 1, подъезд 3

тел./факс: (095) 217-42-82; тел: (095) 286-96-77, 774-28-99

e-mail: gramotei@mail.ru

Ваши пожелания, замечания, вопросы и знакомство с новыми авторами –

e-mail: shklyarova@list.ru

Отпечатано в ДПК. г. Домодедово, Каширское ш., д. 4, корп. 1.

Уважаемые учителя и родители!

Это пособие начинает серию самостоятельных работ «Проверь себя!» для школьников, изучающих английский язык. Самостоятельные работы представлены в двух вариантах, что позволит учителю осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику.

Каждое последующее пособие является логическим продолжением предыдущего.

Интересные, небольшие по объему работы с разнообразными упражнениями помогут школьникам с удовольствием изучать английский язык, а учителям разнообразить работу на уроках.

Материал пособий поможет досконально проверить знания учащихся по программе английского языка средней школы.

Тема	№ № работ
1. Алфавит	1 – 5
2. Произношение гласных букв	6 – 14
3. Произношение согласных букв	15 – 16
4. Произношение буквосочетаний	17 – 22
5. Глухие и звонкие звуки	23 – 24
6. Непроизносимые согласные звуки ..	25 – 26
7. Долгие и краткие гласные звуки	27 – 29
8. Обозначение звуков на письме (транскрипция)	30 – 35
9. Артикль «а» – «an»	36
10. Цифры от 1 – 10	37 – 41
11. Множественное число существительных	42 – 44

Фамилия, имя _____ 1-1

Напиши буквы парами: прописную и соответствующую ей строчную.

N, k, l, a, K, L, G, f, F, g, A, n

Обведи кружочком те буквы английского алфавита, которые похожи на буквы русского алфавита.

S, C, V, G, N, U.

Фамилия, имя _____ 1-2

Напиши буквы парами: прописную и соответствующую ей строчную.

D, a, O, T, o, A, d, t, H, B, b, h.

Обведи кружочком те буквы английского алфавита, которые похожи на буквы русского алфавита.

D, A, T, N, O, R.

Фамилия, имя _____ 2-1

Расшифруй слова.

A-1	F-6	K-11	P-16	U-21
B-2	G-7	L-12	Q-17	V-22
C-3	H-8	M-13	R-18	W-23
D-4	I-9	N-14	S-19	X-24
E-5	J-10	O-15	T-20	Y-25
				Z-26

18, 1, 2, 2, 9, 20 _____

13, 15, 18, 14, 9, 14, 7 _____

20, 1, 2, 12, 5 _____

Фамилия, имя _____ 2-2

Расшифруй слова.

A-1	F-6	K-11	P-16	U-21
B-2	G-7	L-12	Q-17	V-22
C-3	H-8	M-13	R-18	W-23
D-4	I-9	N-14	S-19	X-24
E-5	J-10	O-15	T-20	Y-25
				Z-26

3, 18, 15, 3, 15, 4, 9, 12, 5 _____

20, 5, 1, 3, 8, 5, 18 _____

8, 15, 18, 19, 5 _____

Фамилия, имя _____

3-1

Назови и запиши буквы в алфавитном порядке.

G, C, H, A, D, E, B, F.

Вставь в алфавитном порядке пропущенные буквы.

Aa,, Cc,, Ee,, Gg,, Ii,,
Kk,, Mm,, Oo,, Qq,, Ss,,
Uu,, Ww,, Yy,

Фамилия, имя _____ **3-2**

Назови и запиши буквы в алфавитном порядке.

K, G, F, H, L, I, J, M.

Вставь в алфавитном порядке пропущенные буквы.

....., Bb,, Dd,, Ff,, Hh,, Jj,,
Ll,, Nn,, Pp,, Rr,, Tt,, Vv,
....., Xx,, Zz.

Фамилия, имя _____ 4-1

Выпиши в таблицу буквы в два столбика.

b, o, f, a, d, p, y, s, u, n, l, r, i

Гласные буквы	Согласные буквы

Фамилия, имя _____ 4-2

Выпиши в таблицу буквы в два столбика.

l, a, v, o, r, u, f, e, z, c, k, y.

Гласные буквы	Согласные буквы

Фамилия, имя _____ **5-1**

Расставь слова в алфавитном порядке, переписав их с большой буквы.

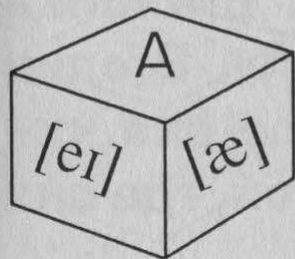
cat, long, not, pig, small, my, run, yes, have,
tennis, baby, grey, we, funny, dog, is.

Фамилия, имя _____ 5-2

Расставь слова в алфавитном порядке, переписав их с большой буквы.

do, win, fat, go, bird, toy, has, carrot, live, no,
puppy, slim, morning, run, yes, apple.

Фамилия, имя _____ 6-1



Выпиши в два столбика слова с буквой «А». В один столбик слова, где она читается [æ]; в другой, где она читается [eɪ].

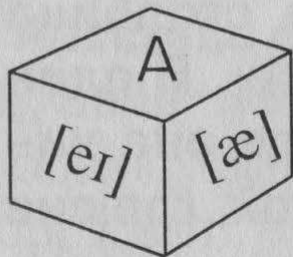
Plate, cat, face, name, hat, baby, lake, fat, skate, rat.

[æ]

[eɪ]

Фамилия, имя _____

6-2



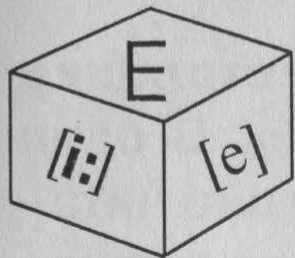
Выпиши в два столбика слова с буквой «А». В один столбик слова, где она читается [æ]; в другой, где она читается [eɪ]

Table, date, pan, fat, say, Kate, lamp, cake, Sam, flag.

[æ]

[eɪ]

Фамилия, имя _____ 7-1



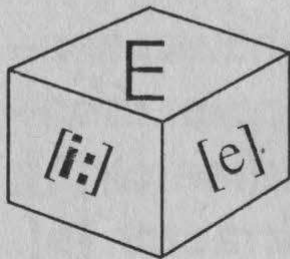
Выпиши в два столбика слова с буквой «Е». В один столбик слова, где она читается [i:]; в другой, где она читается [e].

Pen, Pate, desk, bed, three, leg, me, pet, she.

[i:]

[e]

Фамилия, имя _____ 7-2



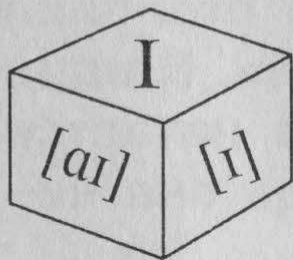
Выпиши в два столбика слова с буквой «Е». В один столбик слова, где она читается [i:]; в другой, где она читается [e].

Tea, tree, dress, red, he, left, pen, bed.

[i:]

[e]

Фамилия, имя _____ 8-1



Выпиши в два столбика слова с буквой «I». В один столбик, где она читается [aɪ]; в другой, где она читается [ɪ].

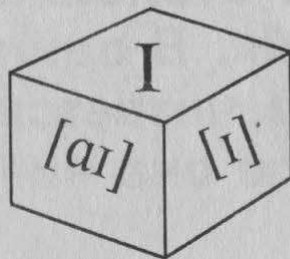
Big, like, Tim, staik, is, swim, five, sit, Mike.

[aɪ]

[ɪ]

Фамилия, имя _____

8-2



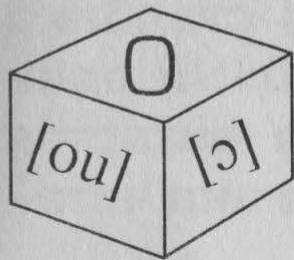
Выпиши в два столбика слова с буквой «I». В один столбик, где она читается [aɪ]; в другой, где она читается [ɪ].

It, skip, nice, pig, six, like, I, nine, ice, his.

[aɪ]

[ɪ]

Фамилия, имя _____ 9-1



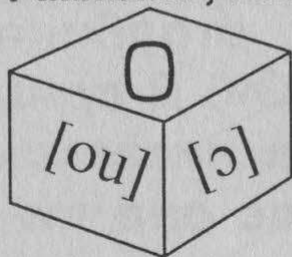
Выпиши в два столбика слова с буквой «О». В один столбик, где она читается [ou]; в другой, где она читается [ɔ].

Bob, stone, box, clock, no, dog, hot, on.

[ou]

[ɔ]

Фамилия, имя _____ 9-2



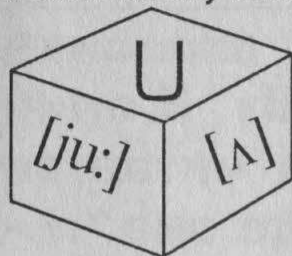
Выпиши в два столбика слова с буквой «О». В один столбик, где она читается [ou]; в другой, где она читается [ɔ].

Stop, nose, rose, not, go, tone.

[ou]

[ɔ]

Фамилия, имя _____ 10-1



Выпиши в два столбика слова с буквой «U». В один столбик, где она читается [ju:]; в другой, где она читается [ʌ].

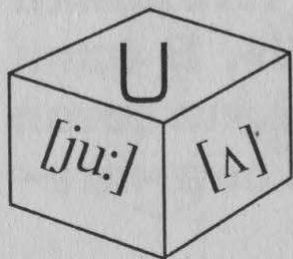
Cup, duck, music, must, sun, student.

[ju:]

[ʌ]

Фамилия, имя _____

10-2



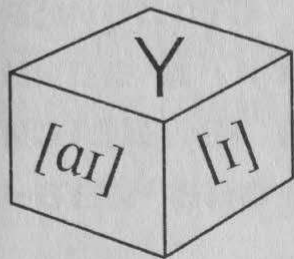
Выпиши в два столбика слова с буквой «U». В один столбик, где она читается [ju:]; в другой, где она читается [ʌ].

Run, pupil, drum, bus, jump, tube.

[ju:]

[ʌ]

Фамилия, имя _____ 11-1



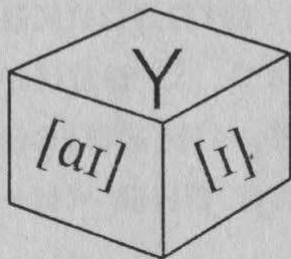
Выпиши в два столбика слова с буквой «Y». В один столбик, где она читается [aɪ]; в другой, где она читается [ɪ].

My, cry, sorry, why, lazy, funny.

[aɪ]

[ɪ]

Фамилия, имя _____ 11-2



Выпиши в два столбика слова с буквой «Y». В один столбик, где она читается [aɪ]; в другой, где она читается [ɪ].

Type, fly, very, bye-bye, hungry.

[aɪ]

[ɪ]

Фамилия, имя _____ 12-1

Закончи строку, дописав не менее четырех слов.

[æ] cat, _____

[e] pen, _____

[eɪ] lake, _____

[ɪ] big, _____

[oʊ] go, _____

[ju:] you, _____

Фамилия, имя _____ 12-1

Закончи строку, дописав не менее четырех слов.

[aɪ] my, _____

[ʌ] cup, _____

[i:] sheep, _____

[aɪ] like, _____

[ɒ] not, _____

[e] red, _____

Фамилия, имя _____ 13-1

**Зачеркни слово, которое не содержит
звук, указанный слева.**

[ɪ]	big	teacher	stick	in
[e]	friend	lemon	ear	bed
[i:]	tree	cheese	egg	three
[ɔ:]	walk	cow	ball	four
[ʌ]	cup	mother	father	one

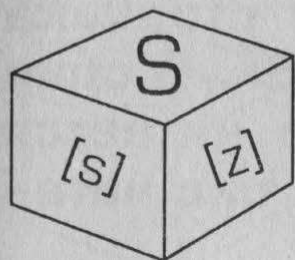
Фамилия, имя _____

13-2

**Зачеркни слово, которое не содержит
звук, указанный слева.**

[æ]	hat	map	lake	fat
[u:]	spoon	zoo	wood	bus
[ɔ]	clock	stop	one	dog
[ə:]	work	bird	girl	berry
[ɑ:]	car	half	black	park

Фамилия, имя _____ 14-1



Выпиши в два столбика слова с буквой «S». В один столбик, где она читается [s]; в другой, где она читается [z].

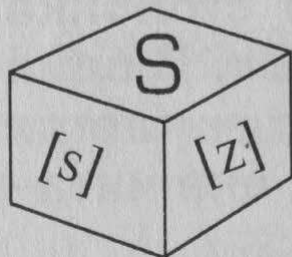
See, plays, music, sleep, cats, rest.

[s]

[z]

Фамилия, имя _____

14-2



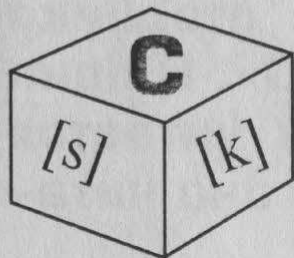
Выпиши в два столбика слова с буквой «S». В один столбик, где она читается [s]; в другой, где она читается [z].

Please, dogs, test, sell, feels, goes.

[s]

[z]

Фамилия, имя _____ 15-1



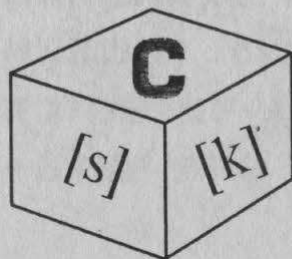
Выпиши в два столбика слова с буквой «С». В один столбик, где она читается [s]; в другой, где она читается [k].

Cat, cut, come, crocodile, cow, bicycle.

[s]

[k]

Фамилия, имя _____ 15-2



Выпиши в два столбика слова с буквой «С». В один столбик, где она читается [s]; в другой, где она читается [k].

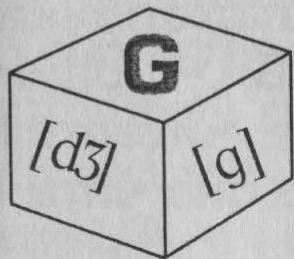
Cinema, can, clever, cake.

[s]

[k]

Фамилия, имя _____

16-1



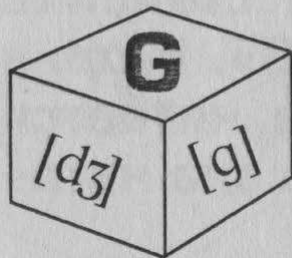
Выпиши в два столбика слова с буквой «G». В один столбик, где она читается [dʒ]; в другой, где она читается [g].

Goose, frog, giraffe, good.

[dʒ]

[g]

Фамилия, имя _____ 16-2



Выпиши в два столбика слова с буквой «G». В один столбик, где она читается [dʒ]; в другой, где она читается [g].

Egg, grest, dog, tiger.

[dʒ]

[g]

Фамилия, имя _____ 17-1

Выпиши слова в 3 столбика. В 1-ый столбик – слова, в которых есть звук [ə:]; во второй – в которых есть звук [ɔ:]; в третий, в которых есть звук [a:].

A girl, a horse, her, a farmer, a corn, sit.

[ə:]

[ɔ:]

[a:]

Фамилия, имя _____ 17-2

Выпиши слова в 3 столбика. В 1-ый столбик – слова, в которых есть звук [ə:]; во второй – в которых есть звук [ɔ:]; в третий, в которых есть звук [a:].

A bird, short, a shirt, a car, dirty, fir, dark, morning.

[ə:]	[ɔ:]	[a:]

Фамилия, имя _____

18-1

Распредели слова в два столбика. В первый столбик – слова, в которых есть звук [ɔ:]; во второй – слова со звуком [a:].

Farm, for, corn, park, morning, horse, car, star.

[ɔ:]

[a:]

Фамилия, имя _____ **18-2**

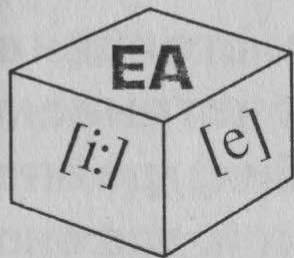
Распредели слова в два столбика. В первый столбик – слова, в которых есть звук [ɔ:]; во второй – слова со звуком [a:].

Or, are, dark, corn, morning, short, park, farm, storm.

[ɔ:]

[a:]

Фамилия, имя _____ 19-1



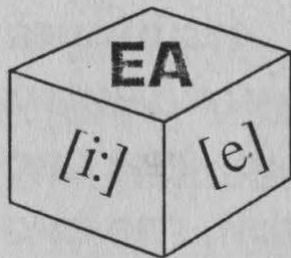
Выпиши в два столбика слова с буквосочетанием «EA». В один столбик, где оно читается [i:]; в другой, где оно читается [e].

Clean, bread, eat, read, breakfast, please.

[i:]

[e]

Фамилия, имя _____ 19-2



Выпиши в два столбика слова с буквосочетанием «ЕА». В один столбик, где оно читается [i:]; в другой, где оно читается [e].

Tea, head, speak, meat, teacher.

[i:]

[e]

Фамилия, имя _____ 20-1

Выпиши слова, в которых буквосочетание «th» читается как [θ].

The, three, thank you, this, think, that, they, with, teeth.

Фамилия, имя _____ 20-2

Выпиши слова, в которых буквосочетание «th» читается как [ð].

Think, that, three, this, thank you, the, they, with.

Фамилия, имя _____ 21-1

Прочитай слова с буквосочетанием «oo». Выпиши их в два столбика; в первый столбик – слова, в которых «oo» читается [u], во второй столбик – слова, в которых «oo» читается [u:].

Spoon, book, room, foot, good.

[u]

[u:]

Фамилия, имя _____ 21-2

Прочитай слова с буквосочетанием «oo». Выпиши их в два столбика; в первый столбик – слова, в которых «oo» читается [u], во второй столбик – слова, в которых «oo» читается [u:].

Cool, took, good, look, too, cook.

[u]

[u:]

Фамилия, имя _____ 22-1

**Выпиши в два столбика слова, где бук-
восочетания «er»; «ir» читаются [ə:] и [ə].**

Bird, her, teacher, dirty, driver.

[ə:]

[ə]

Фамилия, имя _____ 22-2

**Выпиши в два столбика слова, где бук-
восочетания «er»; «ir» читаются [ə:] и [ə].**

Girl, shirt, farmer, her, builder.

[ə:]

[ə]

Фамилия, имя _____ 23-1

Зачеркни буквы, обозначающие глухие звуки. Буквы, обозначающие парные звонкие звуки, обведи кружочком.

В, Г, Д, З, В, Р, Х, Т.

Подбери слова со звонким звуком в конце слова.

Фамилия, имя _____ 23-2

Зачеркни буквы, обозначающие глухие звуки. Буквы, обозначающие парные звонкие звуки, обведи кружочком.

В, Г, Д, З, В, Р, Х, Т.

Подбери слова со звонким звуком в конце слова.

Фамилия, имя _____ 24-1

Зачеркни буквы, обозначающие глухие звуки.

v, n, l, p, g, t, b, n.

Составь из этих звуков пары: глухие – звонкие

[v], [θ], [dʒ], [b], [ð], [d], [z], [ʃ], [ʒ], [f],
[tʃ], [s], [k], [t], [g], [p].

Фамилия, имя _____ 24-2

Зачеркни буквы, обозначающие звонкие звуки.

v, n, l, p, g, t, b, n.

Составь из этих звуков пары: глухие – звонкие.

[v], [θ], [dʒ], [b], [ð], [d], [z], [ʃ], [ʒ],
[f], [tʃ], [s], [k], [t], [g], [p].

Фамилия, имя _____ 25-1

Зачеркни слова, в которых буква «k» не произносится как звук [k].

Lake, dark, know, skate, knit, milk, look, knight, snake.

Выпиши слова в которых буква «r» не читается.

There, rose, wardrobe, doctor, read, skirt, write, room, here, under, green, grey.

Фамилия, имя _____ 25-2

Зачеркни слова, в которых буква «k» не произносится как звук [k].

Breakfast, knee, kangaroo, like, know, skip, night, walk, cake, knife.

Выпиши слова в которых буква «h» не читается.

That, why, teacher, hello, where, the, wash, school, have, with, child, white.

Фамилия, имя _____

26-1

Зачеркни слова, в которых буква «b» не произносится как звук [b].

Boy, lamb, black, rabbit, comb, bye-bye, debt, box, climb, brother, thumb.

Выпиши слова, в которых буква «w» не произносится как звук [w].

Who, why, wrist, write, where, William.

Фамилия, имя _____ 26-2

Зачеркни слова, в которых буква «b» не произносится как звук [b].

Bread, comb, zebra, but, box, lamb, brave, doubt, bird, thumb, bed.

Выпиши слова, в которых буква «w» не произносится как звук [w].

White, wrong, white, wrinkle, when, with, what.

Фамилия, имя _____ 27-1

Подбери к доглому гласному звуку, соответствующий ему краткий.

[i:] – _____

[ɔ:] – _____

[u:] – _____

[a:] – _____

Фамилия, имя _____ 27-2

**Подбери к краткому гласному звуку,
соответствующий ему долгий.**

[ʌ] – _____

[ɔ] – _____

[ɪ] – _____

[u] – _____

Фамилия, имя _____ 28-1

Отметь слово, в которых буква «е» читается не так, как в остальных.

We, he, bed, she.

Отметь слово, в которых буква «о» читается не так, как в остальных.

Box, clock, horse, frog.

Фамилия, имя _____ 28-2

Отметь слово, в которых буква «а» читается не так, как в остальных.

Lake, name, skate, park.

Отметь слово, в которых буква «і» читается не так, как в остальных.

Swim, little, bird, pig.

Фамилия, имя _____ 29-1

Отметь слово, в которых буква «и» читается не так, как в остальных.

Much, music, pupil, you.

Фамилия, имя _____ 29-2

Отметь слово, в которых буква «а» читается не так, как в остальных.

Lake, fat, name, skate.

Фамилия, имя _____ 30-1

Соедини следующие слова с соответствующей им транскрипцией. Подчеркни гласные буквы.

like	[dog]
car	[pa:k]
dog	[laɪk]
duck	[leɪk]
lake	[ka:]
park	[dʌk]

Фамилия, имя _____ 30-2

Соедини следующие слова с соответствующей им транскрипцией. Подчеркни согласные буквы.

red	[skeɪt]
l	[ræbɪt]
not	[kæt]
skate	[red]
cat	[aɪ]
rabbit	[not]

Фамилия, имя _____ 31-1

Прочитай слова, подчеркни в них букву «а», перед каждой строкой напиши звук, который она передает:

[a:], [eɪ], [æ]

☐ skate, lake, name, take

☐ cat, bad, fat, black

☐ park, farmer, car, far

Фамилия, имя _____ 31-2

Прочитай слова, подчеркни в них букву «а», перед каждой строкой напиши звук, который она передает:

[a:], [eɪ], [æ]

☐ sad, can, Ann, pan

☐ are, far, car, dark, bar

☐ name, cake, lake, date

Фамилия, имя _____ 32-1

Соедини буквы и соответствующие им звуки.

e	ng	a	i	k	c	s
[ɪ]	[ɑ]	[e]	[æ]	[s]	[k]	[z]

(Note: A line connects the letter 'a' to the sound [æ].)

Фамилия, имя _____ 32-2

Соедини буквы и соответствующие им звуки.

у	а	е	и	о	і	ск	w
[w]	[eɪ]	[k]	[ɪ]	[e]	[æ]	[ʌ]	[ɔ]

Фамилия, имя _____ 33-1

Посмотри на буквы. Выбери две согласные буквы, которые называются по-разному, но могут читаться одинаково.

J

E

G

H

C

M

S

Фамилия, имя _____ 33-2

Посмотри на буквы. Выбери две согласные буквы, которые называются по-разному, но могут читаться одинаково.

К

Р

А

О

Д

Л

С

Фамилия, имя _____ 34-1

Напиши транскрипцию слов, количество букв и звуков в них.

Apple _____

Book _____

Chair _____

Horse _____

Bush _____

Bag _____

Father _____

Frog _____

Snake _____

Фамилия, имя _____ 34-2

Напиши транскрипцию слов, количество букв и звуков в них.

Bird _____

Orange _____

Mother _____

Teacher _____

Doctor _____

Zoo _____

Dress _____

Man _____

Black _____

Фамилия, имя _____ 35-1

Вставь артикль «а» или «an» перед следующими существительными.

..... apple, chair, baby, orange,
..... car, lemon, book, pupil.

Выбери и напиши слова, которые не употребляются с артиклями.

Sing, cat, girl, bad, pig, Mary, table, big, fat,
cap, sit, is.

Фамилия, имя _____ 35-2

Вставь артикль «а» или «an» перед следующими существительными.

..... onion, lion, ear, tree, eagle,
..... cat, umbrella, duck, monkey.

Выбери и напиши слова, которые не употребляются с артиклями.

Dog, Ann, skip, elephant, it, good, car, doctor,
like, rabbit.

Фамилия, имя _____ 36-1

Напиши словами названия цифр.

2 – _____

4 – _____

7 – _____

9 – _____

Фамилия, имя _____ 36-2

Напиши словами названия цифр.

1 – _____

3 – _____

5 – _____

6 – _____

10 – _____

Фамилия, имя _____ 37-1

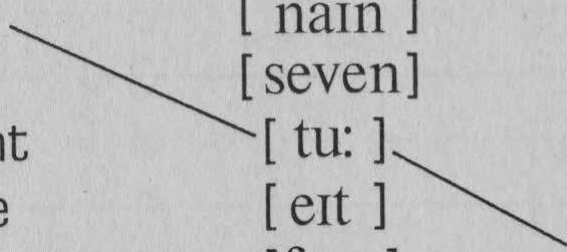
Соедини слово с соответствующей цифрой и транскрипцией по образцу.

three	[ten]	6
six	[θri:]	3
ten	[wʌn]	4
four	[siks]	1
one	[fɔ:]	10

Фамилия, имя _____ 37-2

Соедини слово с соответствующей цифрой и транскрипцией по образцу.

two	[naɪn]	7
five	[seven]	8
eight	[tu:]	9
nine	[eɪt]	5
seven	[faɪv]	2



Фамилия, имя _____ **38-1**

Напиши ответы словами.

$5 + 3 =$ _____

$10 - 1 =$ _____

$6 + 4 =$ _____

$2 + 4 =$ _____

$8 - 4 =$ _____

$1 + 2 =$ _____

Фамилия, имя _____ **38-2**

Напиши ответы словами.

$5 + 1 =$ _____

$10 - 8 =$ _____

$2 + 2 =$ _____

$7 + 2 =$ _____

$4 - 1 =$ _____

$3 + 5 =$ _____

Фамилия, имя _____ 39-1

Допиши названия цифр (букв столько, сколько черточек).

t _ _ _ _

n _ _ _

o _ _

s _ _

s _ _ _ _

Фамилия, имя _____ 39-2

Допиши названия цифр (букв столько, сколько черточек).

e _ _ _ _

o _ _

s _ _

t _ _ _ _

n _ _ _

Фамилия, имя _____ 40-1

Вставь пропущенные буквы в названиях цифр.

t

n

n

e

e

i

h

t

f

v

e

Фамилия, имя _____ 40-2

Вставь пропущенные буквы в названиях цифр.

t		o		
n	i		e	
t	h		e	e
	e	v	e	n

Фамилия, имя _____ 41-1

Впиши в клеточку ту букву, которой не хватает в названиях этих цифр.

10
 en
1
o e

?

?

2
 wo
7
seve

Фамилия, имя _____ 41-2

Впиши в клеточку ту букву, которой не хватает в названиях этих цифр.

5

ive

?

← →

4

our

3

thr e

?

← →

1

on

Фамилия, имя _____ 42-1

**Отметь те существительные, которые
нельзя пересчитать.**

Lamp, river, milk, friend, water, bag, pen,
clock, bed, wall, fire, flower.

**Отметь те существительные, множе-
ственное число которых образуется не
по правилам.**

A boy, a sheep, a glass, a child, a girl, a man,
a box, an ox.

Фамилия, имя _____ **42-2**

**Отметь те существительные, которые
нельзя пересчитать.**

Picture, paper, table, chair, milk, kitten, ice,
bird, house, water, hair, boy.

**Отметь те существительные, множе-
ственное число которых образуется не
по правилам.**

A cat, a radio, a tomato, a friend, a watch, a
foot, a pen, a goose.

Фамилия, имя _____ 43-1

Образуй множественное число существительных.

A baby – _____

A tomato – _____

A leaf – _____

A box – _____

A man – _____

A tooth – _____

A watch – _____

A sheep – _____

Фамилия, имя _____ 43-2

Образуй множественное число существительных.

A family – _____

A glass – _____

A radio – _____

A bush – _____

A woman – _____

A mouse – _____

A deer – _____

A knife – _____

Фамилия, имя _____ 44-1

Прочитай текст. Подчеркни в нем имена существительные во множественном числе и напиши их в единственном числе.

I have two sisters. Their names are Sveta and Rita. They are good girls. They are not schoolgirls. They are young. They have got many toys: dolls, bears, monkeys and cars.

Фамилия, имя _____ 44-2

Прочитай текст. Подчеркни в нем имена существительные в единственном числе и напиши их во множественном числе.

I have a friend. His name is Sasha. He is seven. He is a schoolboy. He is a tall boy. He has got a sister. Her hair is black. She has got a blue dress and a blue ribbon.
