

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ №93  
протокол от 14.03.2012 №3



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №93  
Д.В.Судариков  
приказ от 14.03.2012 №63

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)

#### 1. Общие положения

1.1. Психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №93 Барабинского района Новосибирской области (далее – школа) является формой взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и (или) состояниями декомпенсации.

1.2. ПМПк в своей деятельности руководствуется законодательством в области образования, Уставом школы, договором между школой и родителями (законными представителями) обучающихся.

1.3. Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

#### 2. Задачи ПМПк

2.1. К задачам ПМПк относятся:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в школе) диагностика отклонений в развитии и (или) состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития.

2.2. В состав ПМПк входят следующие работники школы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, медицинская сестра (фельдшер), социальный педагог, учитель-логопед, учителя, классные руководители, другие специалисты.

2.3. Руководит ПМПк заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Руководитель ПМПк отвечает за общие вопросы организации заседаний: обеспечивает их систематичность, формирует состав членов

заседание, ставит в известность родителей (законных представителей) и специалистов ПМПк о необходимости обсуждения проблемы ребенка, организует контроль за выполнением рекомендаций ПМПк.

2.4. Педагог-психолог школы организует сбор диагностических данных на подготовительном этапе, проводит диагностические собеседование с обучающимися и родителями (законными представителями).

2.5. Медсестра (фельдшер) информирует о состоянии здоровья обучающегося, по рекомендации ПМПк обеспечивает направление на консультации к специалисту, в ходе ПМПк дает рекомендации по режиму жизнедеятельности ребенка.

2.6. Социальный педагог предоставляет информацию о социально-педагогической ситуации, помогает отследить внешкольные связи и содержание досуга обучающегося, дает характеристику неблагополучным семьям, состоящим на учете, активно участвует в собеседовании с обучающимися и родителями (законными представителями).

2.7. Классный руководитель (учитель) дает информацию о микроклимате данного класса, семьи обучающегося, взаимоотношениях со сверстниками, активно участвует в собеседовании с обучающимися и их родителями (законными представителями), получает и выполняет рекомендации ПМПк.

2.8. Другие специалисты приглашаются по мере необходимости для непосредственного наблюдения за обучающимися и помощи в принятии правильного решения.

2.9. Общее руководство ПМПк возлагается на директора школы.

## **1. Организация работы консилиума**

3.1. Заседания ПМПк проводятся не менее 4 раз в год. ПМПк может быть созван экстренно, в связи с острой конфликтной ситуацией.

3.2. Организация заседаний ПМПк проводится в два этапа. На первом, подготовительном, этапе осуществляется сбор предварительных диагностических данных, которые будут учтены и дифференцированы на заседании. На втором, основном, этапе проводится заседание ПМПк, на которое приглашаются обучающийся и его родители (законные представители).

3.3. На заседании ПМПк все специалисты, участвовавшие в обследовании и (или) коррекционной работе с ребенком, представляют заключения на ребенка и рекомендации. Коллегиальное заключение ПМПк содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза) и программу специальной (коррекционной) помощи, обобщающие рекомендации специалистов; подписывается председателем и всеми членами ПМПк.

3.4. Заключения специалистов, коллегиальное заключение ПМПк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.