



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №93
Барабинского района Новосибирской области

<p>Рассмотрена на заседании ШМО Протокол от «30» <u>08</u> 2019г. № <u>1</u></p> <p>Согласована «30» <u>08</u> 2019г. Заместитель директора по УВР Солодовников М.Ю.</p> 	<p>Принята на педагогическом совете Протокол «30» <u>08</u> 2019г. № <u>16</u></p>	<p>Утверждена Директор Судариков Д.В.</p>  <p>Приказ от «30» <u>08</u> 2019г. № <u>283-од</u></p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
«Комплексный анализ текста»
для 8 классов

Составители:
ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №93:
Воднева В.В.
Куртас Е.А.
Тарасенко Ю.А.
Устюгова Н.С.

г. Барабинск

Аннотация

Рабочая программа по элективному курсу «Комплексный анализ текста» для 8 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования.

Общий объём часов, отводимый на изучение курса в 8 классе, составляет 34 часа (1 час в неделю).

Данная программа, составленная школьным методическим объединением учителей русского языка и литературы, представляет собой разработанный образовательный курс лингвистического и общекультурного направления. Содержание программы курса «Комплексный анализ текста» является продолжением изучения смежных предметных областей (русского языка, литературы).

Целью реализации программы основного общего образования по элективному курсу «Комплексный анализ текста» является сопровождение и поддержка основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах РФ, достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Главными задачами реализации программы являются:

- осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- овладение навыками комплексного анализа текста различных стилей речи;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения и др.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Комплексный анализ текста»

Предметные планируемые результаты

Ученик научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- проводить орфоэпический анализ слова;
- употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать очерки, резюме;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Метапредметные планируемые результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности; обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять/находить условия для выполнения учебной и познавательной задачи; составлять план решения

проблемы; определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения.

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности; систематизировать критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности; отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований; оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки; соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы; принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

Ученик получит возможность научиться:

- построению жизненных планов во временной перспективе.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью строить монологическое контекстное высказывание;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства; выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов; выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство; объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выделять явление из общего ряда других явлений; строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации; самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ; делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными; обозначать символом и знаком предмет и/или явление; определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме; строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм; анализировать/рефлектировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата; находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; критически оценивать содержание и форму текста;

осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями; формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;

соотнести полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Ученик получит возможность научиться:

- образовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Личностные планируемые результаты

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Содержание рабочей программы курса

I. Введение

Комплексный анализ текста как один из способов реализации педагогической технологии формирования текстовой компетенции.

II. Текст. Особенности его построения

Текст как речевое произведение. Строение текста. Признаки текста.

Стили речи. Разговорный стиль и его стилистические особенности.

Стилистические особенности книжных стилей речи. Определение функционального стиля речи.

Смысловые типы речи. Работа со смысловыми типами речи

Тема текста и его микротемы.

Основная мысль текста. Освоение приёмов логического разворачивания основной мысли (тезиса)

Комплексный анализ текста

III. Изобразительно-выразительные средства языка

Работа с языковыми средствами, обеспечивающими связность текста.

Смысловые и грамматические связи предложений.

Анализ композиции текста.

Изобразительно-выразительные средства языка и их роль в тексте. Звукопись. Лексический уровень.

Выразительные средства морфологии и словообразования. Синтаксический уровень.

Особенности использования средств языковой выразительности в текстах разных стилей и жанров.

Средства выразительности языка в тексте публицистического стиля.

Средства выразительности языка в тексте художественного стиля.

Языковой анализ текста. Создание собственных текстов.

IV. Целостное рассмотрение текста

Комплексный анализ публицистического текста.

Комплексный анализ научного текста.

Комплексный анализ текстов различных стилей речи.

Тематическое планирование

Классы	8 класс	
	Изучение темы	Контроль знаний, Р/Р
Введение	1	
Текст. Особенности его построения	9	4
Изобразительно-выразительные средства языка	12	3
Целостное рассмотрение текста	4	1
Всего часов	26	8
	34 часа	