**Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»**

**1 вариант**

**Задание А 1:** Распределите номера предложений по 4 столбцам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Односоставные предложения | | | Двусоставные предложения |
| Определённо-личные | Неопределённо-личные | Безличные |
|  |  |  |  |

1 В лесу холодно, голодно, бесприютно зверью.

2. Зима вьюжная снежная, морозная.

3. Идёшь по тропинке, думаешь о чём-нибудь своём.

4. Беспокойные сороки застрекотали на обледенелых ветвях.

5. Пришлось остановиться, подождать отставших лыжников и вместе возвращаться на турбазу.

6. К вечеру подморозило, разъяснилось.

7. Люблю первый свежий снежок, чистый зимний воздух.

8. Громко стучали в соседнюю квартиру.

9. Дверь долго не отворяли.

10. Будем помнить только счастливые дни.

**Задание А 2:** Выделите грамматическую основу в каждом предложении.

**Задание Б:** Составьте небольшой текст (не меньше 5 предложений) на тему «Зима в родном городе». Запишите его на обратной стороне листа ровным, аккуратным почерком.

**Задание** **Б 2:**  Определите вид односоставных предложений в собственном тексте.

**Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»**

**2 вариант**

**Задание А 1:** Распределите номера предложений по 4 столбцам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Односоставные предложения | | | Двусоставные предложения |
| Определённо-личные | Неопределённо-личные | Безличные |
|  |  |  |  |

1. Любишь кататься – люби и саночки возить.

2. К утру похолодало.

3. Смотрю на тебя и радуюсь за тебя.

4. Никому не хотелось сидеть в этот день дома.

5. Быстро вечерело в эти дни.

6. Бабушка необыкновенно добра, ласкова.

7. За стеной о чём-то смеялись, потом зашептались.

8. Он сознательно шёл к этому всю жизнь

9 Тебе ль печалиться, тебе ль горюниться!

10 Обязательно приготовимся к празднику и проведём его для 7-8 классов.

**Задание А 2:** Выделите грамматическую основу в каждом предложении.

**Задание Б 1:** Составьте небольшой текст (не меньше 5 предложений) на тему «Зима в родном городе». Запишите его на обратной стороне листа ровным, аккуратным почерком.

**Задание Б 2:**  Определите вид односоставных предложений в собственном тексте.