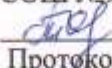


СОГЛАСОВАНО:  
Председатель ПК МБОУ  
СОШ №93  
 Ю.А.Тарасенко  
Протокол от 28.08.2014 №7

ПРИНЯТО:  
на общем собрании  
работников МБОУ СОШ  
№93  
Протокол от 29.08.2014 №2

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ  
№93  
 Д.В.Судариков  
Приказ от 29.08.2014  
№235-од



## ПОЛОЖЕНИЕ о системе оплаты труда работников

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оплаты труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №93 Барабинского района Новосибирской области (далее – учреждение) разработано в целях сохранения отраслевых особенностей, связанных с условиями оплаты труда, применяемыми при исчислении заработной платы работников, и определяет порядок формирования и расходования фонда оплаты труда, систему и условия оплаты труда работников.

1.2. Система оплаты труда работников учреждения разработана в соответствии с Трудовым кодексом РФ, постановлением Губернатора Новосибирской области от 28.01.2008 № 20 «О введении отраслевых систем оплаты труда работников государственных бюджетных учреждений Новосибирской области», постановлением Губернатора Новосибирской области от 31.08.2007 № 341 «О порядке формирования и расходования фонда оплаты труда и системе оплаты труда работников образовательных учреждений Новосибирской области, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», Областным отраслевым соглашением по государственным учреждениям Новосибирской области, подведомственным Министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на 2014-2016 годы.

1.3. Положение является неотъемлемой частью Коллективного договора.

1.4. Оплата труда работников учреждения включает:

- оклад (должностной оклад), ставка заработной платы - фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

- выплаты компенсационного характера;

- выплаты стимулирующего характера.

1.5. Заработная плата каждого работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда и максимальным размером не ограничивается.

1.6. Заработная плата работника, отработавшего норму часов и качественно выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера заработной платы, установленной Региональным соглашением о минимальной заработной плате в Новосибирской области.

Заработная плата работника, не полностью отработавшего норму рабочего времени и/или не полностью выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), в случае, когда за ним в соответствии с Трудовым кодексом РФ или иным федеральным законом сохранялось место работы (должность), не должна быть ниже заработной платы, установленной абзацем 1 данного пункта, рассчитанной пропорционально отработанному времени и/или выполненному объему работы.

Размер заработной платы руководителя учреждения устанавливается в трудовом договоре исходя из утвержденных показателей деятельности и порядка отнесения учреждения к группам по оплате труда, а также в зависимости от сложности выполняемых заданий, итогов работы учреждения.

1.7. Выплата заработной платы осуществляется два раза в месяц в денежной форме (рублях, копейках).

1.8. При выплате заработной платы работнику выдается на руки расчетный листок с составными частями заработной платы за соответствующий период, размерами и основаниями начислений и удержаний, а также общей денежной сумме, подлежащей выплате. Форма расчетного листа приведена в приложении 2 настоящего Положения.

1.9. Руководитель осуществляет полный контроль за исчислением заработной платы работников, а за организацию ее начисления и выплаты ответственность несет руководитель Центра бухгалтерского и материально-технического обслуживания.

1.10. Конкретные условия оплаты труда работника определяются в трудовом договоре, исходя из условий, результативности труда, особенностей деятельности учреждения и работника в соответствии с установленной системой оплаты труда учреждения.

До заключения трудового договора работник должен быть ознакомлен под подпись с настоящим Положением.

## II. Формирование фонда оплаты труда учреждения

2.1. Формирование фонда оплаты труда учреждения осуществляется в пределах утвержденного объема финансовых средств на текущий финансовый год, определенного с учетом:

- размера региональных нормативов финансового обеспечения, утвержденных в установленном порядке Правительством Новосибирской области, и уменьшенных на сумму средств для приобретения учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;

- количества учащихся в учреждении;

- поправочных коэффициентов, используемых при расчете объемов финансирования государственных образовательных учреждений Новосибирской области и муниципальных образовательных учреждений на территории Новосибирской области, применяемые к фонду оплаты труда, рассчитанному по нормативам финансового обеспечения и учитывающих:

- ✓ особенности деятельности образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

- ✓ индивидуальные особенности деятельности образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, применяемые к фонду оплаты труда (для муниципальных районов и городских округов для выравнивания бюджетной обеспеченности).

2.2. Фонд оплаты труда работников учреждения формируется на календарный год и подлежит корректировке, в том числе при изменении нормативов финансового обеспечения и (или) изменении численности учащихся.

## III. Структура фонда оплаты труда

3.1. Фонд оплаты труда учреждения состоит из базовой части и стимулирующей части и части фонда оплаты труда для стимулирования руководителей:

$$\text{ФОТ} = \text{ФОТб} + \text{ФОТс} + \text{ФОТср}, \text{ где}$$

**ФОТ** – фонд оплаты труда учреждения;

**ФОТб** – базовая часть фонда оплаты труда;

**ФОТс** – часть фонда оплаты труда, направляемая на стимулирование работников (должна составлять не менее 30%);

**ФОТср** – часть фонда оплаты труда, направляемая на стимулирование руководителей.

3.2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, направляемой на стимулирование руководителя **ФОТср**, устанавливается до 3% нормативными документами на региональном уровне. При этом, денежные средства фонда оплаты труда, выделяемые на

стимулирование руководителя и не использованные в течение финансового года, направляются на стимулирование педагогических работников учреждения.

3.3. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает выплату гарантированной части заработной платы (оклад, выплаты компенсационного характера, выплаты учителям из специальной части фонда оплаты труда) работникам учреждения за выполнение основной работы, входящей в круг должностных обязанностей.

3.4. Формирование и утверждение штатного расписания руководителем учреждения производится в пределах базовой части фонда оплаты труда. При этом учитывается следующее распределение базового фонда оплаты труда между категориями работающих:

$\text{ФОТб} = \text{ФОТбуч} + \text{ФОТбдр}$ , где:

**ФОТб** – базовая часть фонда оплаты труда учреждения;

**ФОТбуч** - базовая часть фонда оплаты труда учителей (должна составлять не менее 70 процентов);

**ФОТбдр** – базовая часть фонда оплаты труда другого персонала (должна составлять не более 30 процентов).

К другому персоналу относятся:

- административно-управленческий персонал (директор, заместители директора),
- педагогические работники (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь, учитель-логопед, тьютор),
- учебно-вспомогательный персонал (секретарь учебной части, диспетчер образовательного учреждения);
- младший обслуживающий персонал (уборщик служебных помещений, гардеробщик и др.);
- иные работники (работники столовой и др.) согласно утвержденному штатному расписанию.

3.5. Базовая часть фонда оплаты труда учителей состоит из основной и специальной части:

$\text{ФОТбуч} = \text{ФОТоуч} + \text{ФОТспуч}$ , где:

**ФОТбуч** - базовая часть фонда оплаты труда учителей;

**ФОТоуч** – основная базовая часть фонда оплаты труда учителей;

**ФОТспуч** – специальная базовая часть фонда оплаты труда учителей.

Основная часть фонда оплаты труда предназначена для выплаты заработной платы учителей за ведение учебных часов.

Специальная часть фонда оплаты труда включает в себя выплаты за выполнение работы, непосредственно связанной с образовательным процессом, не входящей в аудиторную нагрузку, а также компенсационные выплаты, определенные в разделе VI настоящего Положения.

#### **IV. Определение размеров должностных окладов работникам**

4.1. Размеры должностных окладов в штатном расписании учреждения определяются на основании:

➤ Областного отраслевого соглашения по государственным учреждениям Новосибирской области, подведомственным министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на 2014-2016 годы:

- административно-управленческому персоналу,
- педагогическим работникам (за исключением учителей),
- специалистам других отраслей, работающим в учреждении,
- учебно-вспомогательному персоналу.

➤ Приказа департамента труда и занятости населения Новосибирской области от 14.02.2008 №55 «Об утверждении размеров должностных окладов по общеотраслевым должностям служащих, окладов по общеотраслевым профессиям рабочих, по высококвалифицированным профессиям рабочих, занятых на важных и ответственных

работах и особо важных и особо ответственных работах» (в редакции приказа департамента труда и занятости населения Новосибирской области от 27.02.2012 №184):

- рабочим общепрофессиональных профессий,
- высококвалифицированным профессиям рабочих, занятых на важных и ответственных работах и особо важных и особо ответственных работах.

4.2. Размеры окладов (ставок заработной платы) учителей устанавливаются в соответствии с Постановлением Губернатора Новосибирской области от 31.08.2007 №341, из расчета стоимости образовательного часа, нормы учебной нагрузки в неделю на ставку (18 часов), среднегодового количества недель в месяц 4,35 ( $365/12/7=4,35$ ) и коэффициента при наличии квалификационной категории.

При этом, установленная стоимость образовательного часа должна обеспечить размер оклада (ставки заработной платы) учителя с 18-часовой учебной нагрузкой в неделю, не менее размера должностного оклада установленного Областным отраслевым соглашением по должности «преподаватель» II квалификационной категории (8510,35 руб.).

При установлении оклада учителя стоимость образовательного часа в учреждении определяется в размере, обеспечивающем увеличение оклада (ставки заработной платы) учителя с 1 сентября 2013г. на 100,00 рублей.

4.3. Размеры должностных окладов устанавливаются в индивидуальном трудовом договоре с работником в соответствии со штатным расписанием, утвержденным руководителем учреждения.

4.4. Изменение размеров должностных окладов работников подлежит обязательному перерасчету при повышении и (или) индексации должностных окладов работников, со дня присвоения квалификационной категории, а также нормативов финансового обеспечения.

## **V. Расчет стоимости образовательного часа и формирование оклада (ставки) заработной платы учителя**

5.1. Стоимость образовательного часа рассчитывается по формуле:

$$ОЧ_{уч} = \frac{ФОТ_{оуч} \times 245}{В \times 365},$$

где  $ОЧ_{уч}$  – стоимость образовательного часа учителя;

$ФОТ_{оуч}$  - основная часть фонда оплаты труда учителей;

$В$  – число занятий (уроков) по учебному плану (аудиторная нагрузка) с учетом деления классов на подгруппы (иностранные языки, технология, информатика), индивидуального обучения на дому. Аудиторная нагрузка включает в себя учебную нагрузку, факультативы и элективные курсы в соответствии с учебным планом;

245 – максимальное число дней обучения в учебном году;

365 – минимальное число дней в календарном году.

5.2. Размер стоимости образовательного часа учителя утверждается приказом руководителя учреждения на новый учебный год и подлежит обязательному перерасчету при повышении и (или) индексации должностных окладов работников, со дня присвоения квалификационной категории, а также нормативов финансового обеспечения.

5.3. Размер стоимости образовательного часа учителя не может быть ниже минимальной стоимости образовательного часа, установленной Областным отраслевым соглашением.

5.4. Расчет оклада (ставки) в месяц учителя производится по формуле:

$$ОК_{уч} = ОЧ_{уч} \times Нч \times К_{нед} \times К_{кв},$$

$ОК_{уч}$  - оклад (ставка) учителя в месяц;

$ОЧ_{уч}$  – стоимость образовательного часа учителя;

$Нч$  - норма часов педагогической работы за ставку заработной платы учителя, равная 18 часам в неделю, установленная приказом Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010г. №2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»;

$K_{нед}$  – среднегодовое количество недель, которое устанавливается в размере 4,35 ( $365/12/7=4,35$ );

$K_{кв}$  – коэффициент, учитывающий наличие квалификационной категории учителя: 1,05 – за II квалификационную категорию, 1,08 - за I квалификационную категорию, 1,16 - за высшую квалификационную категорию.

5.5. При изменении стоимости часа и (или) действия квалификационной категории в трудовой договор работника обязательно вносятся изменения.

5.6. Тарификационный список педагогического персонала утверждается приказом руководителя учреждения:

- ✓ на учебный год - до 1 сентября;
- ✓ при изменении размеров должностного оклада, других выплат гарантированной части оплаты труда работника – с момента изменений.

Форма тарификационного списка приведена в приложении 1 к настоящему Положению.

## VI. Порядок и условия установления компенсационных выплат

6.1. Выплаты компенсационного характера устанавливаются к должностным окладам (окладам) работников учреждения.

6.2. К выплатам компенсационного характера относятся выплаты за:

✓ работу в ночное время в размере не ниже 35% часовой ставки (оклада) за каждый час работы в ночное время (с 22 часов до 6 часов);

✓ совмещение профессий (должностей), расширение зоны обслуживания, увеличение объема выполняемых работ и выполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, с оплатой по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

✓ работу в выходные и нерабочие праздничные дни - устанавливается в соответствии с Трудовым кодексом РФ;

✓ сверхурочную работу за первые два часа в полуторном размере, за последующие часы не менее чем в двойном размере;

✓ оплата труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается в повышенном размере:

Класс условий труда (вредный) 3.1 – 4%,

Класс условий труда (вредный) 3.2 – 6%,

Класс условий труда (вредный) 3.3 – 8%,

Класс условий труда (вредный) 3.4 – 10%,

Класс условий труда (опасный) 4 – 12%.

До получения результатов специальной оценки условий труда за работниками сохраняется право на указанную доплату, поскольку условия труда работников не изменились.

В случае обеспечения на рабочих местах безопасных условий труда, подтвержденных результатами специальной оценки условий труда или заключением государственной экспертизы условий труда, гарантии и компенсации работникам не устанавливаются.

6.3. Особенности деятельности отдельных категорий работников:

Наименование видов работ	Наименование должностей	Размер выплаты, в % к должностному окладу (окладу)
Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Педагогические работники	15%
Индивидуальное обучение на дому, индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских	Педагогические работники	20%

Наименование видов работ	Наименование должностей	Размер выплаты, в % к должностному окладу (окладу)
больницах (клиниках) и детских отделениях больниц для взрослых		
Психолого-педагогические и медико-педагогические комиссии, логопедические пункты	Специалисты	20%

При наличии двух и более особенностей деятельности работников выплаты к должностному окладу (окладу) работника осуществляются за каждую их них.

6.4. Работникам учреждения за выполнение работ, не предусмотренных ЕКС (Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), но непосредственно связанных с образовательным процессом, осуществляются доплаты (специальная часть фонда оплаты труда):

6.4.1. за сложность обучения предмету - доплата устанавливается в процентном соотношении от оклада работника (с учетом квалификационной категории) в зависимости от коэффициента по группе сложности предмета:

За сложность предмета в общеобразовательных классах		
1 группа сложности	русский язык, математика, алгебра, геометрия, начальные классы	1,15
	предметы, изучающиеся на углубленном уровне	1,2
	предметы, изучающиеся на профильном уровне	1,2
2 группа сложности	физика, химия, иностранные языки, информатика	1,1
3 группа сложности	биология, география, история, обществознание, экономика, право, элективные курсы, основы религиозной культуры, литература	1,08
4 группа сложности	музыка, ИЗО, технология, ОБЖ физическая культура, искусство родного края, профориентационные курсы	1,05
За сложность предмета в специализированных классах		
1 группа сложности	физика, элективные курсы физического содержания	2
2 группа сложности	математика, элективные курсы математического содержания	1,8
3 группа сложности	русский язык, литература, иностранные языки, история, обществознание, биология, химия, география, информатика, соответствующие элективные курсы	1,5
4 группа сложности	физическая культура, ОБЖ, ИЗО, технология, музыка, искусство родного края	1,2

6.4.2. за проверку письменных работ - доплата устанавливается в процентном соотношении в зависимости от предмета, количества учебных часов:

За проверку тетрадей		
русский язык, математика (2-4 классы), русский язык, литература (5-11 классы)	от стоимости образовательного часа пропорционально учебной нагрузке педагога	25%
русский язык, математика		20%

(1 классы), математика (5-11 классы)		
физика, химия		10%
история, обществознание, право, экономика, биология, география, иностранный язык		5%

6.4.3. за классное руководство - доплата устанавливается в абсолютном размере с учетом денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя в зависимости от наполняемости класса (из расчета 1000 рублей в месяц в классе с наполняемостью 25 человек, для классов, наполняемость которых меньше указанной, размер вознаграждения уменьшается пропорционально численности учащихся);

6.4.4. за заведование кабинетами - доплата устанавливается в абсолютном размере в зависимости от категории кабинета, определяемой учреждением специально созданной для этих целей комиссией:

высшая категория – 500 рублей,

первая категория – 400 рублей,

вторая категория – 300 рублей;

6.4.5. за организационно-методическую работу (наставничество, ведение школы молодого специалиста и др.) - доплата устанавливается в процентном соотношении от оклада работника с учетом объема работы (не более 25% от оклада);

6.4.6. за руководство методическими объединениями - доплата устанавливается в абсолютном размере (600 рублей в месяц);

6.4.7. за выполнение работы, непосредственно связанной с образовательным процессом, не входящей в аудиторную нагрузку - доплата устанавливается в абсолютном размере или в процентном соотношении от оклада работника с учетом объема работы:

- кружковую работу: устанавливается из расчета стоимости образовательного часа без коэффициентов пропорционально количеству часов (для педагогов, организующих кружковую работу в общеобразовательном классе) с повышающим коэффициентом 1,1; устанавливается из расчета стоимости образовательного часа без коэффициентов пропорционально количеству часов (для педагогов, организующих кружковую работу в специализированном классе) с повышающим коэффициентом 1,3;

- индивидуальную работу с одаренными и отстающими учащимися: доплаты за индивидуальную работу с учащимися, пропустившими уроки по состоянию здоровья, отстающими, одаренными осуществляются из расчета стоимости образовательного часа без повышающих коэффициентов пропорционально количеству временных затрат в месяц на основании личного заявления учителя;

- за организацию и проведение олимпиад: доплаты за подготовку учащихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям, другим интеллектуальным состязаниям в рамках работы научного общества учащихся производятся из расчета стоимости образовательного часа без повышающих коэффициентов пропорционально количеству временных затрат в месяц на выполнение данной работы на основании личного заявления учителя;

- за организацию и проведение соревнований: доплаты за внеаудиторную работу с учащимися по подготовке к спортивно-массовым состязаниям и их проведению осуществляются учителям физической культуры из расчета стоимости образовательного часа без повышающих коэффициентов пропорционально количеству временных затрат в месяц на основании личного заявления учителя;

- за педагогическую деятельность в рамках реализации инновационных программ и проектов: доплата устанавливается в процентном соотношении от оклада работника с учетом объема работы (не более 25% от оклада);

- другую педагогическую деятельность: доплаты за консультации для учащихся 9, 11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществляются из расчета стоимости

образовательного часа без повышающих коэффициентов пропорционально количеству временных затрат в месяц на выполнение данной работы на основании личного заявления учителя.

6.5. Выплаты компенсационного характера работникам производятся ежемесячно за фактическую работу в условиях, определенных в данном разделе. Размеры выплат компенсационного характера не могут быть ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права и данным Положением.

6.6. Виды и размеры компенсационных выплат устанавливаются в трудовых договорах работников.

6.7. Постоянные виды выплат определяются в тарификационном списке педагогического персонала, утвержденном на 1 сентября приказом руководителя.

6.8. При наличии причин и оснований в течение учебного года руководитель может изменить работнику размер выплат из специальной части, письменно уведомив работника не позднее, чем за два месяца с указанием причин и оснований изменений.

6.9. Районный коэффициент в размере 1,25 устанавливается на все виды компенсационных выплат.

## **VII. Оплата труда работникам на условиях совместительства**

7.1. Оплата труда работникам, занятым по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени производится пропорционально отработанному времени либо в зависимости от выполненного объема работ и (или) учебной нагрузки.

7.2. Выплаты компенсационного и стимулирующего характера работникам, принятым на условия внешнего или внутреннего совместительства производятся в порядке, установленном в настоящем Положении для постоянных работников.

7.3. Другие гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашением, локальными нормативными актами, предоставляются лицам, работающим по совместительству, в полном объеме.

## **VIII. Оплата замещенных и совмещенных уроков**

8.1. Оплата замещенных уроков производится из расчета стоимости образовательного часа без учета коэффициентов за категорию педагога и сложность предмета.

8.2. Оплата совмещенных уроков (иностранный язык, технология, информатика и ИКТ, физическая культура) производится из расчета 0,5 стоимости образовательного часа без учета коэффициентов за категорию педагога и сложность предмета.

## **IX. Порядок установления стимулирующих выплат**

9.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда направлена на усиление материальной заинтересованности работников учреждения в повышении качества образовательного процесса, развитие творческой активности и инициативы.

9.2. Виды выплат:

- за почетное звание и другие отраслевые почетные звания, нагрудные знаки, ученую степень, молодым специалистам в течение трех лет работы (выплаты постоянного характера) в соответствии с Областным отраслевым соглашением;

- за качественные показатели деятельности:

за определенный период (год, полугодие, триместр, месяц) по утвержденным критериям для категорий персонала;

за добросовестный труд из резервной части стимулирующего фонда оплаты труда (при его наличии).



9.3. При определении стимулирующих выплат работникам учреждения учитывается следующее распределение стимулирующего фонда оплаты труда между категориями персонала:

$$\mathbf{ФОТс} = \mathbf{ФОТспед} + \mathbf{ФОТсдр} + \mathbf{ФОТспрез}, \text{ где:}$$

**ФОТс** – стимулирующая часть фонда оплаты труда учреждения;

**ФОТспед** - стимулирующая часть фонда оплаты труда для выплат учителям и педагогическому персоналу (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь, учитель-логопед, тьютор);

**ФОТсдр** – стимулирующая часть фонда оплаты труда для выплат другим работникам из числа административно-управленческого персонала (заместители директора), учебно-вспомогательного персонала (секретарь учебной части, диспетчер образовательного учреждения, лаборант), младшего обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений, гардеробщик, сторож (вахтер) и др.);

**ФОТспрез** – резервная часть стимулирующего фонда оплаты труда.

9.4. При установлении стимулирующих выплат педагогическому персоналу учитывается следующее распределение стимулирующего фонда:

$$\mathbf{ФОТспед} = \mathbf{ФОТпедпост} + \mathbf{ФОТпеддл}, \text{ где:}$$

**ФОТспед** - стимулирующая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала;

**ФОТпедпост** - стимулирующая часть фонда оплаты труда для выплат постоянного характера;

**ФОТпеддл** - стимулирующая часть фонда оплаты труда для установления выплат педагогическому персоналу на определенный период по установленным критериям.

9.5. При установлении стимулирующих выплат другим работникам учитывается следующее распределение стимулирующего фонда:

$$\mathbf{ФОТсдр} = \mathbf{ФОТсауп} + \mathbf{ФОТсувп} + \mathbf{ФОТсмп} + \mathbf{ФОТсин}, \text{ где:}$$

**ФОТсдр** – стимулирующая часть фонда оплаты труда другим работникам;

**ФОТсауп** - стимулирующая часть фонда оплаты труда административно-управленческого персонала;

**ФОТсувп** - стимулирующая часть фонда оплаты труда учебно-вспомогательного персонала;

**ФОТсмп** - стимулирующая часть фонда оплаты труда младшего обслуживающего персонала.

9.6. Распределение стимулирующих выплат за качественные показатели деятельности осуществляется комиссией по установлению стимулирующих выплат работникам (далее – комиссия). В компетенцию комиссии по распределению стимулирующих выплат входит экспертиза материалов и процедур по самоанализу деятельности работников в соответствии с утвержденными критериями.

Комиссия состоит из не менее 5 человек: представители администрации, работников (по категориям персонала) и председателя первичной профсоюзной организации и утверждается приказом руководителя учреждения в начале календарного года с согласованием профкома. На первом заседании избирается председатель комиссии, заместитель председателя, секретарь комиссии.

Комиссия на заседании рассматривает аналитические материалы; принимает решение по установлению стимулирующих выплат работникам путем открытого голосования простым большинством голосов при условии присутствия не менее половины членов комиссии; осуществляет подсчет баллов и др. Все заседания комиссии протоколируются и подписываются всеми ее членами. К протоколам прилагаются аналитические материалы.

Секретарь комиссии на основании всех материалов составляет итоговый оценочный лист всех работников, который размещается на информационном стенде для ознакомления работников.

В течение 7 календарных дней после размещения оценочного листа на информационном стенде работник, несогласный с оценкой качества его профессиональной

деятельности, вправе обратиться в комиссию с заявлением в письменном виде при наличии аргументированных фактов. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованности заявления работника в течение 3 рабочих дней и предоставить исчерпывающий ответ. При этом вносятся изменения в итоговый оценочный лист с последующим размещением на информационном стенде.

9.7. Стимулирующие выплаты работникам за качественные показатели деятельности определяются в соответствии с утвержденными критериями:

- административно-управленческому персоналу;
- педагогическому персоналу;
- учителям;
- учебно-вспомогательному персоналу;
- младшему обслуживающему персоналу.

9.8. Порядок начисления стимулирующих выплат административно-управленческому персоналу.

Стимулирующие выплаты заместителям руководителя не могут превышать 80% предельного размера средств, направленных на выплаты стимулирующего характера руководителю учреждения, и рассчитываются пропорционально количеству процентов, набранных руководителем за качественные показатели деятельности учреждения из максимально возможных (360%). Стимулирующие выплаты заместителям руководителя устанавливаются на квартал.

9.9. Порядок начисления стимулирующих выплат учителям и педагогическому персоналу учреждения.

Стимулирующие выплаты учителям, педагогическому персоналу за качество работы устанавливаются в соответствии с критериями оценки качества деятельности (приложения 3, 4) три раза в течение года:

- в апреле (за период с января по март, качество образовательного процесса оценивается по результатам третьей четверти),
- в сентябре (за период с апреля по август, качество образовательного процесса оценивается по результатам учебного года),
- в январе (за период с сентября по декабрь, качество образовательного процесса оценивается по результатам первого полугодия).

ФОТ на стимулирующие выплаты педагогическому персоналу составляет 10% от ФОТ, направленного на стимулирующие выплаты всем педагогическим работникам учреждения.

Размер индивидуальных стимулирующих выплат за качество работы рассчитывается по следующей формуле:

$$P = \text{Скр} \times \text{Сб}, \text{ где}$$

P – размер индивидуальной стимулирующей выплаты за качество, рублей;

Скр – сумма баллов по критериям качества работы;

Сб – стоимость одного балла, рублей.

Стоимость одного балла определяется руководителем учреждения ежемесячно по следующей формуле:

$$\text{Сб} = \text{Сф} / \text{Кб}, \text{ где}$$

Сб – стоимость одного бала, рублей;

Сф – фактическая стимулирующая часть фонда оплаты труда на месяц, рублей;

Кб – общее количество набранных баллов учителями учреждения.

Стоимость балла устанавливается приказом руководителя учреждения ежемесячно.

Стимулирующие выплаты распределяются следующим образом:

- председателю комиссии подается оценочный лист, подписанный работником, по форме в соответствии с приложениями 3, 4 до 05 числа текущего периода;
- проводится экспертиза руководителя методического объединения и курирующего данное методическое объединение (данного педагогического работника) заместителя директора учреждения;

- оценочный лист с результатами экспертизы рассматривается на комиссии, составляется протокол оценки результатов деятельности работника.

Размер стимулирующих выплат определяется ежемесячно исходя из стоимости балла и утверждается приказом руководителя учреждения.

9.10. Порядок начисления стимулирующих выплат учебно-вспомогательному и младшему обслуживающему персоналу.

Стимулирующие выплаты учебно-вспомогательному и младшему обслуживающему персоналу за качество работы устанавливаются в соответствии с критериями оценки качества деятельности (приложение 5) ежемесячно в процентном отношении от оклада и начисляются в абсолютном размере (в рублях).

Заведующий хозяйством учреждения представляет в комиссию информацию в виде анализа результатов прошедшего периода в соответствии с критериями в срок до 05 числа каждого месяца. Комиссия оформляет решение в виде протокола по распределению стимулирующих выплат данным работникам.

На основании решения комиссии руководителем учреждения издается приказ, который является основанием для начисления стимулирующих выплат данным работникам учреждения.

9.11. Резервная часть стимулирующего фонда оплаты труда используется для стимулирующих выплат за качественные, высокие показатели в работе и добросовестный труд, приуроченные к датам:

при достижении возраста 30, 35 и так далее через каждые 5 лет – в размере до 30% от оклада;

по случаю праздничных дат – в размере до 30% от оклада;

другим случаям (высокие показатели в работе, способствующие проявлению учебных и внеучебных достижений учащихся, повышению авторитета и имиджа школы) – в размере до 30% от оклада.

При этом, решение о назначении указанных выплат работникам принимается руководителем учреждения с согласования профкома. Решение оформляется приказом руководителя учреждения.

9.12. Выплата молодым специалистам начисляется в размере 25% от установленного оклада (ставки заработной платы) и выплачивается в течение трех лет с момента заключения трудового договора. Доплата назначается и выплачивается молодым специалистам, впервые окончившим учреждения высшего и среднего профессионального образования и заключившим в течение шести месяцев после окончания учебного заведения трудовые договоры по полученной специальности сроком не менее чем на три года. Доплата не назначается молодым специалистам за выполнение обязанностей временно отсутствующего работника, а также молодым специалистам, работающим на условиях внутреннего совместительства, за исключением случаев, когда только совмещаемая работа соответствует полученной специальности. При расторжении трудового договора, переводе работника по его желанию на другую постоянную работу, не соответствующую полученной специальности, выплата доплаты прекращается. Периоды временной нетрудоспособности и другие периоды, когда работник отсутствовал на работе как по уважительным, так и не по уважительным причинам, не продляют установленный срок доплаты.

9.13. Стимулирующие выплаты за ученую степень кандидата наук устанавливаются в размере 15% от оклада, доктора наук – в размере 16% от оклада.

9.14. Стимулирующая выплата за почетные звания устанавливаются работникам, имеющим:

9.14.1. Почетное звание: «Заслуженный учитель» - в размере 20% от должностного оклада (ставки заработной платы).

9.14.2. Нагрудный знак: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - в размере 10% от должностного оклада (оклада);

9.14.3. Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ - в размере 5% от должностного оклада.

При наличии у работника нескольких оснований для начисления данной выплаты, выплата осуществляется по одному показателю более высокого статуса.

9.15. Районный коэффициент в размере 1,25 устанавливается на все виды стимулирующих выплат.

9.16. Размер стимулирующих выплат для всех работников учреждения может снижаться за низкий уровень исполнительской дисциплины (несданные либо сданные несвоевременно отчеты, планы работы, учебные программы, аналитические материалы, нарушение требований по ведению школьной документации и др.). При снижении стимулирующих выплат работнику директором учреждения издается приказ с указанием точной мотивировки причины снижения стимулирующих выплат и периода, на который работнику снижаются стимулирующие выплаты (как правило, на месяц).

## **X. Порядок и условия оплаты руководителя, заместителей руководителя**

10.1. Заработная плата руководителя устанавливается учредителем в трудовом договоре с учетом порядка отнесения учреждения к группе по оплате труда.

10.2. Стимулирующие выплаты руководителю учреждения устанавливаются учредителем по результатам труда в зависимости от качественных показателей деятельности учреждения, и выплачиваются из фонда оплаты труда учреждения, направленного на стимулирование руководителя учреждения (не более 3%).

10.3. Должностные оклады заместителям руководителя устанавливаются на 20% ниже должностного оклада руководителя.

## **XI. Порядок и условия применения часовой оплаты труда**

11.1. Часовая оплата в учреждении устанавливается в соответствии с постановлением Губернатора Новосибирской области от 15.02.2005 №81 «О часовой оплате труда» отдельным низкооплачиваемым работникам при качественном выполнении установленного объема работ только за меньшую продолжительность рабочего времени, составляющую не более половины рабочего времени.

11.2. Часовая оплата устанавливается по соглашению между работником и руководителем для следующих должностей (профессий): уборщик производственных и служебных помещений, дворник, гардеробщик, истопник, кастелянша, кладовщик, садовник, грузчик, мойщик посуды, кухонный рабочий, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

11.3. Минимальная часовая оплата труда (заработная плата) устанавливается исходя из установленной величины прожиточного минимума трудоспособного населения области и среднемесячного количества рабочих часов при 40-часовой рабочей неделе.

11.4. Размер часовой оплаты включает в себя оплату труда по окладу, стимулирующие выплаты и районный коэффициент.

11.5. Размер минимальной часовой оплаты труда индексируется или повышается в сроки и размерах, установленных постановлениями Губернатора области и применяется для рабочих профессий 1 разряда.

11.6. Для рабочих профессий второго и последующих разрядов размер часовой оплаты определяется исходя из минимальной часовой оплаты труда и применения коэффициентов 1,04; 1,09; 1,142.

11.7. Работнику, переведенному на часовую оплату труда, заработная плата устанавливается в зависимости от фактически отработанного времени, при условии выполнения установленного объема работ и качественных показателей деятельности.

11.8. С работником, которому устанавливается часовая оплата труда, заключается дополнительное соглашение к действующему трудовому договору.

## **ХII. Заключительные положения**

12.1. Районный коэффициент начисляется на все виды выплат, связанных с оплатой труда.

12.2. В случае необходимости изменений в системе оплаты труда, в настоящее Положение и (или) приложения к нему вносятся изменения приказом руководителя по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.



Расчетный лист за \_\_\_\_\_ месяца \_\_\_\_\_ г.

Сотрудник _____				Подразделение: _____	
Должность: учитель				Табельный номер _____	
Норма рабочего времени:				Оклад:	
Вид	Дни	Часы	Сумма	Вид	сумма
<b>1. Начислено</b>				<b>2. Удержано</b>	
Оплата по окладу				НДФЛ	
Компенсационные выплаты*:				Профвзносы	
➤ за работу в ночное время 35%					
➤ за совмещение профессий					
➤ за работу в выходные и нерабочие праздничные дни 100%					
➤ за сверхурочную работу 2ч -50%, остальные -100%					
➤ за работу с вредными и (или) опасными условиями труда от 4%					
➤ за особенности деятельности					
➤ за индивидуальное обучение на дому 20%					
Выплаты из специальной части ФОР*:					
➤ за сложность предмета					
➤ проверка тетрадей					
➤ классное руководство					
➤ заведование кабинетом					
➤ другие работы					
Выплаты из стимулирующей части ФОР*:					
➤ за ученую степень, почетное звание, молодым специалистам					
➤ за качественные показатели деятельности ( _____ баллов)					
➤ за качественные показатели в работе и добросовестный труд					

из резервной части стимулирующего ФОТ					
Доплата за классное руководство					
Районный коэффициент 25%					
<b>Всего начислено</b>				<b>Всего удержано</b>	
				<b>4.Выплачено</b>	
				перечислено за 1половину месяца (вед. от _____)	
				Всего выплачено	
Долг на начало месяца				Долг на конец месяца	

\*выплаты из специальной части ФОТ (за сложность предмета, проверку тетрадей, классное руководство, заведование кабинетом и др.) из стимулирующей части ФОТ (постоянного характера, за качественные показатели деятельности по критериям) детализируются по каждому виду отдельной суммой



## Условия распределения и размер стимулирующих выплат учителям

Критерии	Показатели / количество баллов	Условия	Примечание
1. Качество результатов образовательного процесса	1.1. Качество учебных достижений учащихся по предметам (выплачивается при 100% абсолютной успеваемости и не менее 40% качественной успеваемости в общеобразовательных классах): 1 группа сложности (русский язык, математика, алгебра, геометрия, начальные классы) – <b>3 балла</b> 2 и 3 группы сложности (физика, химия, иностранные языки, информатика, биология, география, история, обществознание, экономика, право, элективные курсы, основы религиозной культуры, литература) – <b>2 балла</b> 4 группа сложности (музыка, ИЗО, технология, ОБЖ физическая культура, искусство родного края, профориентационные курсы) – <b>1 балл</b>	суммарно по количеству классов, в которых качества составляет не менее 40%)	
	1.2. Качество учебных достижений учащихся по предметам (выплачивается при 100% абсолютной успеваемости и не менее 70% качественной успеваемости в классах с углубленным и профильным изучением предметов): 1 группа сложности – 4 балла	суммарно по количеству классов, в которых качества составляет не менее 70%	
	1.3. Качество учебных достижений учащихся по результатам промежуточной аттестации в общеобразовательных классах (аналогично п.1.1)	аналогично п.1.1	выплачивается в течение всего учебного года
	1.4. Качество учебных достижений учащихся по результатам промежуточной аттестации в классах с углубленным и профильным изучением предметов (аналогично п.1.2)	аналогично п.1.2	выплачивается в течение всего учебного года
	1.5. Результаты ЕГЭ*: от 70 до 79 б. – <b>1 балл</b> от 80 до 89 б. – <b>2 балла</b> от 90 до 99 б. – <b>3 балла</b> 100 б. – <b>4 балла</b>	суммарно за каждого учащегося, набравшего указанное количество баллов на ЕГЭ	выплачивается в течение всего учебного года
	1.6. Средний балл по предмету на ЕГЭ соответствует или выше среднего балла по области* – <b>2 балла</b>	за каждый предмет	выплачивается в течение всего учебного года
	1.7. Результаты по предмету ТБ2 и выше на ЕГЭ* – <b>3 балла</b>	при наличии	выплачивается в

		хотя бы одного выпускника с результатом ТБ2 и выше	течение всего учебного года
1.8. Результаты ОГЭ**: максимальное количество баллов по предмету – <b>3 балла</b> отклонение от максимального количества баллов по предмету не более 5 – <b>1 балл</b>		суммарно за каждого учащегося	выплачивается в течение всего учебного года
1.9. Средний балл по предмету на ОГЭ соответствует или выше среднего балла по области** – <b>2 балла</b>		за каждый предмет	выплачивается в течение всего учебного года
1.10. Средняя оценка по предмету на ОГЭ 4,0 и выше (или качество выполнения работы 50% и выше)** – <b>2 балла</b>		за каждый предмет	выплачивается в течение всего учебного года
1.11. Подготовка победителей Всероссийских олимпиад школьников: муниципальный уровень – <b>3 балла</b> региональный уровень – <b>8 баллов</b> всероссийский уровень – <b>10 баллов</b>		суммарно за каждого учащегося, ставшего победителем	выплачивается в течение всего учебного года
1.12. Подготовка призеров Всероссийских олимпиад школьников: муниципальный уровень – <b>2 балла</b> региональный уровень – <b>5 баллов</b> всероссийский уровень – <b>8 баллов</b>		суммарно за каждого учащегося, ставшего призером	выплачивается в течение всего учебного года
1.13. Подготовка победителей и призеров олимпиад младших школьников (муниципальный уровень): победитель – <b>3 балла</b> призер – <b>2 балла</b>		суммарно за каждого учащегося, ставшего призером или победителем	выплачивается в течение всего учебного года
1.14. Подготовка победителей заочных и интернет- конкурсов, конференций, соревнований и т.д.: межшкольный, муниципальный уровень – <b>1 балл</b> региональный уровень – <b>2 балла</b> всероссийский уровень – <b>3 балла</b>		суммарно за каждого учащегося (команду учащихся),	

		ставших призерами или победителями	
	<p>1.15. Подготовка победителей и призеров очных конкурсов, конференций, соревнований и т.д.:</p> <p>победители:</p> <p>школьный и окружной уровень – <b>2 балла</b>  муниципальный уровень – <b>3 балла</b>  региональный уровень – <b>4 балла</b>  всероссийский уровень – <b>5 баллов</b></p> <p>призеры:</p> <p>школьный и окружной уровень – <b>1 балл</b>  муниципальный уровень – <b>2 балла</b>  региональный уровень – <b>3 балла</b>  всероссийский уровень – <b>4 балла</b></p>	суммарно за каждого учащегося (команду учащихся), ставших призерами или победителями	
2. Качество условий образовательного процесса	2.1. Наличие образовательного Интернет-ресурса, обновляемого не реже 1 раза в месяц – <b>2 балла</b>	оценивается наличие	
	2.2. Отсутствие случаев травматизма учащихся – <b>1 балл</b> (для учителей физической культуры и технологии – <b>2 балла</b> )	оценивается отсутствие	
	2.3. Экспертная и инновационная деятельность: <b>1 балл</b> – учитель привлекался к экспертной и инновационной деятельности школьного уровня <b>2 балла</b> – учитель привлекался к экспертной и инновационной деятельности окружного или муниципального уровня <b>3 балла</b> – учитель привлекался к экспертной и инновационной деятельности регионального уровня и выше	оценивается по факту участия учителя в данной деятельности	
	2.4. Участие в общественно-государственном управлении школой – <b>1 балл</b>	оценивается по факту участия учителя в данной деятельности	
	2.5. Трансляция и обобщение опыта работы (выступления, публикации и т.д.): <b>1 балл</b> – учитель транслировал или обобщал опыт работы на школьном или окружном уровне <b>2 балла</b> – учитель транслировал или обобщал опыт работы на муниципальном	баллы считаются суммарно	

	<p>уровне</p> <p><b>3 балла</b> – учитель транслировал или обобщал опыт работы на областном (региональном) уровне</p> <p><b>4 балла</b> – учитель транслировал или обобщал опыт работы на всероссийском или международном уровне</p>		
	<p>2.6. Участие в очных конкурсах профессионального мастерства:</p> <p><b>2 балла</b> – учитель участвовал в конкурсах профессионального мастерства школьного или окружного уровня (при получении призового места – <b>4 балла</b>)</p> <p><b>3 балла</b> – учитель участвовал в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня (при получении призового места – <b>6 баллов</b>)</p> <p><b>4 балла</b> – учитель участвовал в конкурсах профессионального мастерства областного уровня (при получении призового места – <b>8 баллов</b>)</p> <p><b>5 баллов</b> – учитель участвовал в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня (при получении призового места – <b>10 баллов</b>)</p>	баллы считаются суммарно за каждый конкурс	выплачивается в течение всего учебного года
	<p>2.7. Участие в заочных конкурсах профессионального мастерства:</p> <p><b>1 балл</b> – учитель участвовал в конкурсах профессионального мастерства школьного или окружного уровня (при получении призового места – <b>2 балла</b>)</p> <p><b>2 балла</b> – учитель участвовал в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня (при получении призового места – <b>4 балла</b>)</p> <p><b>3 балла</b> – учитель участвовал в конкурсах профессионального мастерства областного уровня (при получении призового места – <b>6 баллов</b>)</p> <p><b>4 балла</b> – учитель участвовал в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня (при получении призового места – <b>8 баллов</b>)</p>	баллы считаются суммарно за каждый конкурс	
3. Качество организации образовательного процесса	<p>3.1. Проведение открытых занятий или мастер-классов:</p> <p><b>1 балл</b> – учитель привлекался к проведению открытых занятий, мастер-классов школьного уровня</p> <p><b>2 балла</b> – учитель привлекался к проведению открытых занятий, мастер-классов окружного или муниципального уровня</p> <p><b>3 балла</b> – учитель привлекался к проведению открытых занятий, мастер-классов регионального уровня и выше</p>	баллы считаются суммарно	
	3.2. Подготовка и проведение общешкольных мероприятий – <b>2 балла</b> .	Оценивается факт участия	
	3.3. Качественное выполнение учащимися административных контрольных работ (50% и более в общеобразовательных классах, 70% и более в классах с углубленным и профильным изучением предметов) – <b>2 балла</b>	суммарно по каждому классу	
	3.4. Качественное прохождение учащимися внешних оценивающих процедур (50% и более в общеобразовательных классах, 70% и более в классах с	суммарно по каждому классу	

	углубленным и профильным изучением предметов) – <b>3 балла</b>		
	3.5. Отсутствие замечаний при проведении внутришкольного должностного контроля – <b>2 балла</b>	оценивается факт отсутствия замечаний по каждой проверке	
	3.6. Отсутствие замечаний при проведении внешнего контроля – <b>3 балла</b>	оценивается факт отсутствия замечаний по каждой проверке	
	3.7. Работа с учебной документацией (журналы, личные дела учащихся и др.): <b>2 балла</b> – учитель не получал замечания по работе с учебной документацией	оценивается факт отсутствия замечаний	
	3.8. Качественная организация летнего труда и отдыха учащихся – <b>2 балла</b>	оценивается факт участия в летней кампании	
	3.9. Удовлетворенность учащихся и/или родителей качеством преподавания предмета, курса: <b>1 балл</b> – 50%-74% проанкетированных учащихся и/или родителей удовлетворены качеством преподавания предмета/курса <b>2 балла</b> – 75%-89% проанкетированных учащихся и/или родителей удовлетворены качеством преподавания предмета/курса <b>3 балла</b> – 90% и более проанкетированных учащихся и/или родителей удовлетворены качеством преподавания предмета/курса	оценивается по результатам анкетирования (если анкетирование не проводилось, баллы не ставятся)	выплачивается в течение всего учебного года (полугодия)
	3.10. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих занятия по неуважительной причине*** – <b>2 балла</b>	оценивается факт отсутствия пропусков	
	3.11. Качество участия классных коллективов в общешкольных мероприятиях***: <b>1 балл</b> – класс регулярно участвует во всех мероприятиях, но призовых мест не занимает <b>2 балла</b> – класс регулярно участвует во всех мероприятиях, иногда занимая призовые места <b>3 балла</b> – класс регулярно участвует во всех мероприятиях, постоянно занимая призовые места	оценивается качество участия	
	3.12. Отсутствие негативных проявлений и правонарушений в классе (учащихся, стоящих на учете в ПДН, совершивших правонарушение (в том	оценивается факт отсутствия	

	числе несоблюдение ПДД), преступление и т.п.)*** – <b>2 балла</b>		
	3.13. Охват учащихся организованным горячим питанием***: <b>1 балл</b> – организовано питаются до 40% учащихся класса <b>2 балла</b> – организовано питаются от 41% до 80% учащихся класса <b>3 балла</b> – организовано питаются от 81% до 100% учащихся класса	оценивается фактическое количество	
	3.14. Выполнение учащимися класса требований к школьной одежде***: <b>2 балла</b> – требования к одежде выполняются всеми учащимися	оценивается факт выполнения требований	
	3.15. Работа с классным уголком***: <b>2 балла</b> – классный уголок регулярно обновляется	оценивается факт выполнения требований	
	3.16. Проведение мероприятий с участием родителей*** – <b>1 балл</b>	оценивается факт проведения мероприятий	
	3.17. Активность учащихся в работе органов самоуправления школы*** – <b>1 балл</b>	оценивается факт участия учащихся в данной деятельности	
	3.18. Удовлетворенность учащихся и/или родителей качеством воспитательной работы в классе***: <b>1 балл</b> – 50%-74% проанкетированных учащихся и/или родителей удовлетворены качеством воспитательной работы в классе <b>2 балла</b> – 75%-89% проанкетированных учащихся и/или родителей удовлетворены качеством воспитательной работы в классе <b>3 балла</b> – 90% и более проанкетированных учащихся и/или родителей удовлетворены качеством воспитательной работы в классе	оценивается по результатам анкетирования (если анкетирование не проводилось, баллы не ставятся)	выплачивается в течение всего учебного года (полугодия)
	3.19. Ведение портфеля достижений (портфолио) учащимися класса***: наличие портфеля достижений (портфолио) у 100% класса – <b>2 балла</b>	оценивается факт наличия	
	3.20. Охват учащихся дополнительным образованием***: <b>1 балл</b> – охвачены дополнительным образованием от 40% до 59% учащихся <b>2 балла</b> – охвачены дополнительным образованием от 60% до 79% учащихся <b>3 балла</b> – охвачены дополнительным образованием от 80% до 100% учащихся	оценивается факт занятости учащихся в системе дополнительного	

		образования	
	3.21. Отсутствие замечаний при организации дежурства по школе*** – <b>1 балл</b>	оценивается факт отсутствия замечаний	

\* - при наличии выпускников, не сдавших ЕГЭ по предмету, баллы по данным позициям уменьшаются на 50%

\*\* - при наличии выпускников, не сдавших ОГЭ по предмету, баллы по данным позициям уменьшаются на 50%

\*\*\* - баллы по данным позициям начисляются учителям, выполняющим функции классных руководителей

Приложение 4

### Условия распределения и размер стимулирующих выплат педагогическому персоналу

Критерии	Показатели / количество баллов	Условия	Примечание
1. Качество результатов образовательного процесса (для педагога-психолога)	1.1. Своевременный и качественный мониторинг психолого-педагогического контроля состояния учащихся, предусмотренный планом работы школы – <b>2 балла</b>	по результатам наблюдения, анализа работы	
	1.2. Положительная динамика количества психологических консультаций для родителей, учащихся, учителей – <b>2 балла</b>	по результатам статистических данных	
	1.3. Эффективное психолого-педагогическое сопровождение адаптации учащихся 1, 5, 8, 10 классов и вновь созданных классных коллективов – <b>2 балла</b>	по результатам наблюдения, мониторинга	
	1.4. Эффективное психолого-педагогическое сопровождение учащихся специализированных классов – <b>2 балла</b>	по результатам наблюдения, мониторинга	
	1.5. Эффективная реализация индивидуальных коррекционных программ – <b>2 балла</b>	по результатам наблюдения, анализа работы	
	1.6. Качественная подготовка материалов на школьный и территориальный консилиумы – <b>2 балла</b>	по результатам наблюдения, мониторинга	
	1.7. Подготовка победителей заочных и интернет- конкурсов, конференций, соревнований и т.д.: межшкольный, муниципальный уровень – <b>1 балл</b> региональный уровень – <b>2 балла</b> всероссийский уровень – <b>3 балла</b>	суммарно за каждого учащегося (команду учащихся),	

		ставших призерами или победителями	
	1.8. Подготовка победителей и призеров очных конкурсов, конференций, соревнований и т.д.: победители: школьный и межшкольный уровень – <b>2 балла</b> муниципальный уровень – <b>3 балла</b> региональный уровень – <b>4 балла</b> всероссийский уровень – <b>5 баллов</b>  призеры: школьный и межшкольный уровень – <b>1 балл</b> муниципальный уровень – <b>2 балла</b> региональный уровень – <b>3 балла</b> всероссийский уровень – <b>4 балла</b>	суммарно за каждого учащегося (команду учащихся), ставших призерами или победителями	
1. Качество результатов образовательного процесса (для учителя-логопеда)	Отрицательная динамика количества учащихся с нарушениями звукопроизношения – <b>2 балла</b>	по результатам статистических данных	
	Отрицательная динамика количества учащихся с дисграфией – <b>2 балла</b>	по результатам статистических данных	
	Отрицательная динамика количества учащихся с нарушениями навыка чтения – <b>2 балла</b>	по результатам статистических данных	
	Отрицательная динамика количества учащихся с другими логопедическими нарушениями – <b>2 балла</b>	по результатам статистических данных	
	Качественная подготовка материалов на школьный и территориальный консилиумы – <b>2 балла</b>	по результатам наблюдения, мониторинга	
1. Качество результатов образовательного процесса (для социального)	1.1. Качество работы с детьми-инвалидами, учащимися из социально-незащищенных семей (своевременная постановка на бесплатное питание, выявление различных категорий учащихся и семей и т.д.) – <b>2 балла</b>	по результатам наблюдения, мониторинга	
	1.2. Отрицательная динамика количества учащихся, нарушивших ПДД – <b>2 балла</b>	по результатам статистических	



педагога)		данных	
	1.3. Отрицательная динамика количества учащихся, стоящих на учете в ПДН – <b>2 балла</b>	по результатам статистических данных	
	1.4. Положительная динамика количества и качества реализации социальных проектов – <b>2 балла</b>	по результатам статистических данных	
	1.5. Отрицательная динамика учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин – <b>2 балла</b>	по результатам статистических данных	
	1.6. Качественная подготовка материалов на школьный и территориальный консилиумы – <b>2 балла</b>	по результатам наблюдения, мониторинга	
	1.7. Подготовка победителей заочных и интернет- конкурсов, конференций, соревнований и т.д.: межшкольный, муниципальный уровень – <b>1 балл</b> муниципальный уровень – <b>1 балл</b> региональный уровень – <b>2 балла</b> всероссийский уровень – <b>3 балла</b>	суммарно за каждого учащегося (команду учащихся), ставших призерами или победителями	
	1.8. Подготовка победителей и призеров очных конкурсов, конференций, соревнований и т.д.: победители: школьный и межшкольный уровень – <b>2 балла</b> муниципальный уровень – <b>3 балла</b> региональный уровень – <b>4 балла</b> всероссийский уровень – <b>5 баллов</b>  призеры: школьный и межшкольный уровень – <b>1 балл</b> муниципальный уровень – <b>2 балла</b> региональный уровень – <b>3 балла</b> всероссийский уровень – <b>4 балла</b>	суммарно за каждого учащегося (команду учащихся), ставших призерами или победителями	
1. Качество результатов	1.1. Положительная динамика количественных показателей работы библиотеки (количество посещений, количество выданных книг) – <b>2 балла</b>	по результатам статистических	

образовательного процесса (для педагога-библиотекаря)		данных	
	1.2. Оформление тематических выставок в соответствии с планом работы школы – <b>2 балла</b>	по факту проведения	
	1.3. Оформление обзоров поступившей методической литературы, педагогической прессы – <b>2 балла</b>	по факту проведения	
	1.4. Подготовка победителей заочных и интернет- конкурсов, конференций, соревнований и т.д.: межшкольный, муниципальный уровень – <b>1 балл</b> муниципальный уровень – <b>1 балл</b> региональный уровень – <b>2 балла</b> всероссийский уровень – <b>3 балла</b>	суммарно за каждого учащегося (команду учащихся), ставших призерами или победителями	
1.5. Подготовка победителей и призеров очных конкурсов, конференций, соревнований и т.д.: победители: школьный и межшкольный уровень – <b>2 балла</b> муниципальный уровень – <b>3 балла</b> региональный уровень – <b>4 балла</b> всероссийский уровень – <b>5 баллов</b>  призеры: школьный и межшкольный уровень – <b>1 балл</b> муниципальный уровень – <b>2 балла</b> региональный уровень – <b>3 балла</b> всероссийский уровень – <b>4 балла</b>	суммарно за каждого учащегося (команду учащихся), ставших призерами или победителями		
1. Качество результатов образовательного процесса (для педагога дополнительного образования)	1.1. Сохранность контингента – <b>3 балла</b>	по результатам статистических данных	
	1.2. Положительная динамика реализованных проектов – <b>3 балла</b>	по результатам наблюдения, мониторинга	
	1.4. Подготовка победителей заочных и интернет- конкурсов, конференций, соревнований и т.д.: межшкольный, муниципальный уровень – <b>1 балл</b> муниципальный уровень – <b>1 балл</b>	суммарно за каждого учащегося (команду	

	<p>региональный уровень – <b>2 балла</b>  всероссийский уровень – <b>3 балла</b></p>	<p>учащихся),  ставших  призерами или  победителями</p>	
	<p>Подготовка победителей и призеров очных конкурсов, конференций, соревнований и т.д.:  победители:  школьный и межшкольный уровень – <b>2 балла</b>  муниципальный уровень – <b>3 балла</b>  региональный уровень – <b>4 балла</b>  всероссийский уровень – <b>5 баллов</b></p> <p>призеры:  школьный и межшкольный уровень – <b>1 балл</b>  муниципальный уровень – <b>2 балла</b>  региональный уровень – <b>3 балла</b>  всероссийский уровень – <b>4 балла</b></p>	<p>суммарно за  каждого  учащегося  (команду  учащихся),  ставших  призерами или  победителями</p>	
<p>1. Качество  результатов  образовательного  процесса (для  тьютора)</p>	<p>Положительная динамика личностных достижений учащихся – <b>3 балла</b></p>	<p>по результатам  анализа  портфолио</p>	
	<p>Положительная динамика участия учащихся в интеллектуальных, спортивно-массовых, культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и других мероприятиях – <b>3 балла</b></p>	<p>по результатам  наблюдения,  мониторинга</p>	
	<p>Благоприятный психологический климат в классе (группе) – <b>3 балла</b></p>	<p>по результатам  психологического  мониторинга</p>	
	<p>Положительная динамика реализованных проектов – <b>2 балла</b></p>	<p>по результатам  наблюдения,  мониторинга</p>	
<p>2. Качество  условий  образовательного  процесса (для  всех  педагогических</p>	<p>2.1. Наличие образовательного Интернет-ресурса, обновляемого не реже 1 раза в месяц – <b>2 балла</b></p>	<p>оценивается  наличие</p>	
	<p>2.2. Отсутствие случаев травматизма учащихся – <b>1 балл</b> (для учителей физической культуры и технологии – <b>2 балла</b>)</p>	<p>оценивается  отсутствие</p>	
	<p>2.3. Экспертная и инновационная деятельность:  <b>1 балл</b> – педагог привлекался к экспертной и инновационной деятельности</p>	<p>оценивается по  факту участия</p>	

работников)	школьного уровня <b>2 балла</b> – педагог привлекался к экспертной и инновационной деятельности окружного или муниципального уровня <b>3 балла</b> – педагог привлекался к экспертной и инновационной деятельности регионального уровня и выше	учителя в данной деятельности	
	2.4. Участие в общественно-государственном управлении школой – <b>1 балл</b>	оценивается по факту участия учителя в данной деятельности	
	2.5. Трансляция и обобщение опыта работы (выступления, публикации и т.д.): <b>1 балл</b> – педагог транслировал или обобщал опыт работы на школьном уровне <b>2 балла</b> – педагог транслировал или обобщал опыт работы на муниципальном или окружном уровне <b>3 балла</b> – педагог транслировал или обобщал опыт работы на областном (региональном) уровне <b>4 балла</b> – педагог транслировал или обобщал опыт работы на всероссийском или международном уровне	баллы считаются суммарно	
	2.6. Участие в очных конкурсах профессионального мастерства: <b>2 балла</b> – педагог участвовал в конкурсах профессионального мастерства школьного или окружного уровня (при получении призового места – <b>4 балла</b> ) <b>3 балла</b> – педагог участвовал в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня (при получении призового места – <b>6 баллов</b> ) <b>4 балла</b> – педагог участвовал в конкурсах профессионального мастерства областного уровня (при получении призового места – <b>8 баллов</b> ) <b>5 баллов</b> – педагог участвовал в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня (при получении призового места – <b>10 баллов</b> )	баллы считаются суммарно за каждый конкурс	выплачивается в течение всего учебного года
	2.7. Участие в заочных конкурсах профессионального мастерства: <b>1 балл</b> – педагог участвовал в конкурсах профессионального мастерства школьного или окружного уровня (при получении призового места – <b>2 балла</b> ) <b>2 балла</b> – педагог участвовал в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня (при получении призового места – <b>4 балла</b> ) <b>3 балла</b> – педагог участвовал в конкурсах профессионального мастерства областного уровня (при получении призового места – <b>6 баллов</b> ) <b>4 балла</b> – педагог участвовал в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня (при получении призового места – <b>8 баллов</b> )	баллы считаются суммарно за каждый конкурс	
3. Качество организации	3.1. Проведение открытых занятий или мастер-классов: <b>1 балл</b> – педагог привлекался к проведению открытых занятий, мастер-классов	баллы считаются суммарно	

образовательного процесса	школьного уровня <b>2 балла</b> – педагог привлекался к проведению открытых занятий, мастер-классов окружного или муниципального уровня <b>3 балла</b> – педагог привлекался к проведению открытых занятий, мастер-классов регионального уровня и выше		
	3.2. Подготовка и проведение общешкольных мероприятий – <b>2 балла.</b>	Оценивается факт проведения	
	3.3. Отсутствие замечаний при проведении внутришкольного должностного контроля – <b>2 балла</b>	оценивается факт отсутствия замечаний по каждой проверке	
	3.4. Отсутствие замечаний при проведении внешнего контроля – <b>3 балла</b>	оценивается факт отсутствия замечаний по каждой проверке	
	3.5. Работа с учебной документацией (журналы, карты учащихся, формуляры и др.): <b>2 балла</b> – педагог не получал замечания по работе с учебной документацией	оценивается факт отсутствия замечаний	
	3.6. Качественная организация летнего труда и отдыха учащихся – <b>2 балла</b>	оценивается факт участия в летней кампании	
	3.7. Удовлетворенность учащихся и/или родителей качеством организации соответствующей педагогической работы в школе: <b>1 балл</b> – 50%-74% проанкетированных учащихся и/или родителей удовлетворены качеством <b>2 балла</b> – 75%-89% проанкетированных учащихся и/или родителей удовлетворены качеством <b>3 балла</b> – 90% и более проанкетированных учащихся и/или родителей удовлетворены качеством	оценивается по результатам анкетирования (если анкетирование не проводилось, баллы не ставятся)	выплачивается в течение всего учебного года (полугодия)
	3.8. Работа со школьным уголком соответствующего профиля: <b>3 балла</b> – уголок регулярно обновляется	оценивается факт выполнения требований	
	3.9. Проведение мероприятий с участием родителей – <b>2 балла</b>	оценивается факт проведения мероприятий	
	3.10. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих занятия по	оценивается факт	

	неуважительной причине* – <b>2 балла</b>	отсутствия пропусков	
	3.11. Качество участия классных коллективов в общешкольных мероприятиях*: <b>1 балл</b> – класс регулярно участвует во всех мероприятиях, но призовых мест не занимает <b>2 балла</b> – класс регулярно участвует во всех мероприятиях, иногда занимая призовые места <b>3 балла</b> – класс регулярно участвует во всех мероприятиях, постоянно занимая призовые места	оценивается качество участия	
	3.12. Отсутствие негативных проявлений и правонарушений в классе (учащихся, стоящих на учете в ПДН, совершивших правонарушение (в том числе несоблюдение ПДД), преступление и т.п.)* – <b>2 балла</b>	оценивается факт отсутствия	
	3.13. Охват учащихся организованным горячим питанием*: <b>1 балл</b> – организовано питаются до 40% учащихся класса <b>2 балла</b> – организовано питаются от 41% до 80% учащихся класса <b>3 балла</b> – организовано питаются от 81% до 100% учащихся класса	оценивается фактическое количество	
	3.14. Выполнение учащимися класса требований к школьной одежде* <b>2 балла</b> – требования к одежде выполняются всеми учащимися	оценивается факт выполнения требований	
	3.15. Работа с классным уголком*: <b>2 балла</b> – классный уголок регулярно обновляется	оценивается факт выполнения требований	
	3.16. Проведение мероприятий с участием родителей* – <b>1 балл</b>	оценивается факт проведения мероприятий	
	3.17. Активность учащихся в работе органов самоуправления школы* – <b>1 балл</b>	оценивается факт участия учащихся в данной деятельности	
	3.18. Удовлетворенность учащихся и/или родителей качеством воспитательной работы в классе*: <b>1 балл</b> – 50%-74% проанкетированных учащихся и/или родителей удовлетворены качеством воспитательной работы в классе <b>2 балла</b> – 75%-89% проанкетированных учащихся и/или родителей удовлетворены качеством воспитательной работы в классе	оценивается по результатам анкетирования (если анкетирование не проводилось,	выплачивается в течение всего учебного года (полугодия)

	<b>3 балла</b> – 90% и более проанкетированных учащихся и/или родителей удовлетворены качеством воспитательной работы в классе	баллы не ставятся)	
	3.19. Ведение портфеля достижений (портфолио) учащимися класса*: наличие портфеля достижений (портфолио) у 100% класса – <b>2 балла</b>	оценивается факт наличия	
	3.20. Охват учащихся дополнительным образованием*: <b>1 балл</b> – охвачены дополнительным образованием от 40% до 59% учащихся <b>2 балла</b> – охвачены дополнительным образованием от 60% до 79% учащихся <b>3 балла</b> – охвачены дополнительным образованием от 80% до 100% учащихся	оценивается факт занятости учащихся в системе дополнительного образования	
	3.21. Отсутствие замечаний при организации дежурства по школе* – <b>1 балл</b>	оценивается факт отсутствия замечаний	

\* баллы по данным позициям начисляются при выполнении педагогом функций классного руководителя

## Приложение 5

### Условия распределения и размер стимулирующих выплат учебно-вспомогательному и младшему обслуживающему персоналу

Категория работников	Показатели	Размер выплат
Заведующий хозяйством	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы.	До 40%
	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда.	До 40%
	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ.	До 50%
	Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей.	До 40%
	Отсутствие замечаний по санитарно-техническому состоянию помещений и прилегающей территории.	До 40%
	Отсутствие замечаний за несоблюдение техники безопасности, противопожарной и электробезопасности.	До 50%
	Отсутствие случаев травматизма среди подчиненных сотрудников.	До 20%
	Исполнительская дисциплина.	До 20%
		До 300% от должностного оклада

Делопроизводитель	Своевременное и качественное предоставление отчетности.	До 50%
	Разработка новых положений, документации.	До 25%
	Качественное ведение архивной документации.	До 50%
	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений от работников по вопросам оплаты труда.	До 25%
	Использование в работе информационно-правовых, справочных электронных систем, автоматизированных программ для организации отчетности и ведения архива.	До 25%
	Исполнительская дисциплина.	До 25%
		До 300% от должностного оклада
Лаборант	Своевременное оформление в установленном порядке документов.	До 40%
	Обеспечение безаварийной и надежной работы всех видов оборудования.	До 40%
	Своевременный и качественный ремонт и модернизация оборудования.	До 40%
	Отсутствие замечаний по санитарному и техническому состоянию оборудования (лабораторного, компьютерного и др.).	До 40%
	Исполнительская дисциплина.	До 40%
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, техник (электрик), уборщик служебных помещений, сторож (вахтер), уборщик территорий, гардеробщик	Отсутствие замечаний за санитарно-техническое состояние закрепленной территории.	До 40%
	Содержание закрепленного участка в соответствии с санитарными требованиями.	До 40%
	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок.	До 40%
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса.	До 40%
	Исполнительская дисциплина.	До 40%
Повар, кухонный рабочий, кассир, мойщик посуды	Качественное приготовление блюд.	До 40%
	Качественное обслуживание учащихся и работников школы.	До 40%
	Выполнение дополнительных работ, обеспечивающих повышение степени удовлетворенности потребителей услуг столовой.	До 40%
	Отсутствие обоснованных жалоб на работу столовой со стороны потребителей.	До 40%
	Исполнительская дисциплина.	До 40%



		должностного оклада
Секретарь учебной части	Эффективность организации работы с электронным документооборотом.	105%
	Качественное ведение делопроизводства по кадрам, учащимся.	105%
	Исполнительская дисциплина.	90%
		До 300% от должностного оклада
Диспетчер образовательного учреждения	Своевременное согласование расписания занятий с Роспотребнадзором.	20%
	Отсутствие обоснованных жалоб педагогов на расписание занятий.	20%
	Исполнительская дисциплина.	10%
		До 50% от должностного оклада

